

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Череповецкий государственный университет»

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

институт (факультет)

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

кафедра

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ученого совета
института (факультета)

«23» декабря 2020 г.

протокол № 6

директор института (факультета)



Иванова Н.В. / Иванова Н.В.

(подпись)

ФИО

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Уровень профессионального образования:

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по
программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

(высшее образование – бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура;
высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре)

Направление подготовки (специальности):

37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

(коды и наименования укрупненных групп направлений подготовки (специальностей) / коды и
наименования направлений подготовки (специальностей), в рамках которых изучается дисциплина (модуль),
в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемым
Министерством образования и науки Российской Федерации)

направленность (профиль) образовательной программы:

19.00.07 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Общие сведения о программе

Программа вступительного испытания по Педагогической психологии составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33694).

Программа вступительного испытания по Педагогической психологии сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры.

Программа вступительного испытания по Педагогической психологии рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры

ПСИХОЛОГИИ

наименование кафедры

от 24 ноября 2020, протокол № 4.

Заведующий кафедрой

24.11.2020

дата подписания



подпись

М.А. Кудака

И.О. Фамилия

Сведения о разработчике(ах) программы:

МАРАЛОВ В.Г., Д.П.С.Н., ПРОФЕССОР, КАФ. ПСИХОЛОГИИ

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

КУДАКА М.А., К.П.С.НАУК, ДОЦЕНТ, ЗАВ.КАФ.ПСИХОЛОГИИ

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

АПУНЕВИЧ О.А., К.П.С.НАУК, ДОЦЕНТ, ЗАВ.КАФ.ПСИХОЛОГИИ

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

СМИРНОВА О.В., К.П.С.Н., ДОЦЕНТ, КАФ.ПСИХОЛОГИИ

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

1 ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительные испытания проводятся в устной форме по билетам.

2 ТРЕБОВАНИЯ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Вступительные испытания по специальности включают в себя подготовку реферата по специальности и устного экзамена по психологии.

Реферат представляет собой изложение проблемно-поискового исследования в сфере педагогической психологии как теоретического, так и экспериментального характера, оформляется в соответствии с требованиями к научным статьям. При наличии у абитуриента публикаций реферат может быть ими заменен. Реферат сдается на кафедру предполагаемому научному руководителю не менее чем за месяц до вступительного экзамена. При положительной оценке реферата абитуриент допускается к сдаче вступительного экзамена по специальности.

В экзаменационные вопросы включен наиболее значимый учебный материал, который охватывает все основные разделы общепрофессиональной подготовки педагога-психолога. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов.

Проведение вступительного экзамена:

- вступительный экзамен принимает комиссия,
- на подготовку к ответу на вопросы билета отводится 1 академический час,
- порядок ответов на вопросы билета определяется самим абитуриентом,
- при необходимости дополнительные вопросы задаются студенту после ответа на каждый вопрос билета,
- оценка оглашается, после завершения ответов всеми абитуриентами на основании решения экзаменационной комиссии.

Требования к ответу на экзаменационный билет:

- ответ должен быть научным, то есть опираться на соответствующие законы и теории, он должен быть логически стройным, в ответе должны присутствовать доказательства, опирающиеся на аргументы, аналитические данные и факты,
- ответ должен строиться с использованием знаний других дисциплин, то есть быть интегрированным,
- ответ следует строить в единстве теории и практики с подтверждением теоретических положений фактами, психолого-педагогическими ситуациями.

Примерные вопросы для вступительного экзамена в аспирантуру

1. Понятие психологии как науки. Современное состояние психологии.
2. Различные подходы к пониманию предмета психологии.
3. Зарождение и эволюция психики.
4. Развитие психики в дошкольном возрасте.
5. Психологические особенности ребенка младшего школьного возраста.
6. Общая характеристика методов исследования в психологии.
7. Психология юношеского возраста.
8. Психологические особенности подросткового возраста.
9. Психологический анализ деятельности. Формы и виды освоения человеческой деятельности.
10. Психология взрослости и зрелости.
11. Различные подходы к пониманию процесса развития в зарубежной психологии и отечественной возрастной психологии
12. Период старения и старости.
13. Динамика профессионального становления личности. Кризисы профессионального становления.
14. Проблема личности в психологии. Структура личности. Формирование и развитие личности.
15. Общение как коммуникация.
16. Категория сознания в психологии.
17. Общение как восприятие и понимание человека человеком.
18. Общение как взаимодействие.
19. Происхождение и развитие психики человека.
20. Психология мотивации.
21. Проблема возраста и подходы к созданию различных возрастных периодизаций.
22. Факторы возникновения и развития малой группы. Феномены внутригруппового взаимодействия.
23. Психология способностей.
24. Выделение психологии в самостоятельную науку, ее развитие до периода открытого кризиса.
25. Психология характера.
26. Зарубежная психология периода открытого кризиса (1910 – 1930 гг.).
27. Психология темперамента.
28. Проблема ощущений в современной психологии.
29. Важнейшие тенденции развития отечественной психологии в первой половине XX века.

30. Проблема восприятия в психологии.
31. Общая характеристика метода эксперимента.
32. Проблема памяти в психологии.
33. Планирование психологического эксперимента.
34. Проблема мышления в психологии.
35. Представление и статистический анализ экспериментальных данных.
36. Психология воображения.
37. Психологическая характеристика педагогической деятельности.
38. Структура и процесс психологического исследования.
39. Психология внимания
40. Появление новых направлений во второй половине XX века в отечественной и зарубежной психологии.
41. Психология воли.
42. Понятие обучения, психологические теории обучения.
43. Психология эмоций и чувств.
44. Психология воспитания.
45. Неосознаваемые психические процессы.
46. Специфика учебной деятельности, ее структура и формирование.
47. Особенности психического развития ребенка в младенческом и раннем возрасте.
48. Психологический анализ речи.
49. Проблема интеллекта в психологии
50. Личность учителя как субъекта педагогической деятельности

Список литературы

Общая психология

1. Маклаков А.Г. Общая психология. – СПб.: Питер, 2012.
2. Немов Р.С. Психология: В 3 кн. – М., 2012.
3. Старовойтенко Е.Б. Современная психология. - М.: "Академический проспект", 2010.

Возрастная психология и психология развития

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология М., 2013.
2. Баттерворт Дж., Харрис М. Принципы психологии развития – М., 2009.
3. Возрастная педагогическая психология /Под ред. М.В. Гамезо. – М., 2009.
4. Крайг Г. Психология развития. – СПб., 2011.

Педагогическая психология

1. Айсмонтас Б.Б. Педагогическая психология: Схемы и тексты. – М., 2010.
2. Габай Т.В. Педагогическая психология. – М., 2011.
3. Педагогическая психология /Под ред. Н.В. Ключевой. – М., 2010.

Социальная психология

1. Андреева Г.М. Социальная психология. – М., 2010.
2. Немов Р.С. Психология: В 2 кн. - Кн. 1. Общие основы психологии. - М., 2010.
3. Руденский Е.В. Социальная психология. - М., 2011.
4. Шибутани Т. Социальная психология. – М., 2009.
5. Битянова З.М. Социальная психология. - М., 2009.

История психологии

1. Ждан А.Н. История психологии: от античности до наших дней. / А.Н. Ждан; М., 2012.
2. Марцинковская Т.Д. История психологии. / Т.Д. Марцинковская; М., 2011.

3. Степанов С.С. Психология в лицах. / С.С. Степанов; ЗАО «ЭКСМО-Пресс» 2009.
4. Шульц Д.П. История современной психологии. СПб.: Евразия, 2010.

Экспериментальная психология

1. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. Учебник для вузов. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2011.
2. Математическая статистика для психологов. – М., Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2010.
3. Экспериментальная психология. Практикум: Учебное пособие /Под ред. С.Д. Смирнова, Т.В. Корниловой. М.: Аспект Пресс, 2011.