МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Череповецкий государственный университет»

СМК Ф 6.3.0-01-05

ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в Череповецком государственном университете

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1.1. Название организации, которая предоставляет услугу населению
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Череповецкий государственный университет»
(полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование)

1.2. Форма собственности — Федеральная собственность, право оперативного управления

1.3. Административно-территориальная подведомственность — Министерство образования и науки Российской Федерации

1.4. Наименование (вид) объекта — Учебный корпус № 1

1.5. Адрес объекта — 162600, РФ, Вологодская обл., г.Череповец, Советский пр., д.8

1.6. Сфера деятельности на объекте — Образование

1.7. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание __10___ этажей, __17 733,9___ кв.м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); _8 443___ кв.м

1.8. **Вместимость объекта** — 4500 чел.

1.9. Год постройки здания — 1991 , последнего капитального ремонта -

1.10. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: _____ текущего 2016 год , капитального 2019 год

1.11. Форма оказания услуг — На объекте с длительным пребыванием
(на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно)

1.12. Категории обслуживаемого населения — Все возрастные категории

1.13. Категории обслуживаемых инвалидов — Инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения (слабовидящие); нарушениями слуха (позднооглохшие, слабослышащие), с инвалидностью по соматическому профилю

2. Оценка соответствия уровня доступности объекта для инвалидов и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Основные характеристики доступности объекта	Оценка состояния	Недостатки в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов
1	возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них (входные группы достаточной ширины для проезда инвалидной коляски, наличие пандуса или подъемного устройства, специальное ограждение и тактильные направляющие для лиц с нарушениями зрения, информационное табло для лиц с нарушениями слуха)	**Условно-доступно** Имеется: - входные группы достаточной ширины для проезда инвалидной коляски, - наличие пандуса	**Отсутствуют:** - специальные ограждения, тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения; -маркировка ступеней для слабовидящих; - информационное табло для лиц с нарушением слуха
2	возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	**Условно-доступно** Имеется: -возможность передвижения по объекту при помощи лифта, работников объекта и волонтёров; -работники объекта проинструктированы о регламенте оказания помощи; -обучение на объекте ведётся с использованием ассистивных и вспомогательных технологий (в т.ч. портальных технологий, технологий взаимообратного перевода аудиальной и зрительной	**Отсутствуют:** - сменные кресла-коляски - закрепленные работники объекта, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при передвижении по территории объекта; - курсовая подготовка профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала о специфике и условиях применения ассистивных и вспомогательных технологий в процессе образования инвалидов. - резервная оборудованная

№ п/п	Основные характеристики доступности объекта	Оценка состояния	Недостатки в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов
		информации, технологий коррекционно-педагогического и психологического сопровождения образовательного процесса); - наличие доступного санитарно-гигиенического помещения.	аудитория для предоставления образовательных услуг с использованием дистанционных образовательных технологий и в режиме удалённого доступа.
3	возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта (близость подъезда к входу в здание, информированность работников организации о помощи при посадке и высадке)	**Условно-доступно** Имеется: - возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, при необходимости, с помощью работников объекта (подъезд к входу в здание расположен менее чем за 50 м, работники организации проинформированы о помощи при посадке и высадке)	**Отсутствуют:** - закрепленные работники объекта, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг; - выделенная стоянка для транспортного средства инвалида; - сменное кресло-коляска.
4	сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта (специальные направляющие, перила, знаки, указатели для самостоятельного передвижения незрячих или специальные сопровождающие, помогающие инвалиду с нарушениями зрения ориентироваться в пространстве)	**Условно-доступно** Имеется: работники организации проинформированы о регламенте оказания помощи инвалиду с нарушениями зрения при	**Отсутствуют:** - специальные направляющие, перила, знаки, указатели для передвижения незрячих; - закрепленный работник объекта, помогающий инвалиду с нарушениями

№ п/п	Основные характеристики доступности объекта	Оценка состояния	Недостатки в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов
		передвижении по территории объекта	зрения ориентироваться в пространстве, - контрастная маркировка ступеней лестниц при входе в объект и по пути передвижения по территории объекта, - контрастная маркировка дверных ручек и самих дверей при входе в объект и по пути передвижения по территории объекта
5	содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта (готовность работников организации при необходимости помочь инвалиду в определении маршрута и в организации его входа или выхода из организации)	**Условно-доступно** Имеется: - работники организации проинформированы о регламенте оказания помощи инвалиду при входе в объект и выходе из него, при оказании помощи в определении маршрута общественного транспорта; - на официальном сайте университета содержится информация об инфраструктуре доступа в университет (сетевой адрес: http://chsu.ru) - справочная информация о доступных маршрутах общественного транспорта (сетевой адрес:	**Отсутствуют:** - закрепленный работник объекта, оказывающий содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирующий инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.

№ п/п	Основные характеристики доступности объекта	Оценка состояния	Недостатки в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов
		http://chsu.ru)	
6	надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	**Условно-доступно** Имеется: - на официальном сайте университета содержится информация об объектах университета и услугах оказываемых в нём; - разработана и представлена версия сайта для слабовидящих (сетевой адрес: http://chsu.ru); - на официальном сайте содержится информация для лиц с нарушениями зрения по установке специального программного обеспечения на мобильные и стационарные компьютерные устройства, обеспечивающие возможность взаимообратного перевода зрительной и аудиальной информации и её воспроизведения в формате укрупнённого шрифта	**Отсутствуют:** - носители информации об объекте, выполненные с учетом ограничений жизнедеятельности инвалидов, - системы дублирования звуковой и зрительной информации; - надписи, знаки, и иная текстовая и графическая информация, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
7	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом	**Условно-доступно** Имеется: - возможность допуска на	**Отсутствуют:** - специальное место для размещения собаки-

№ п/п	Основные характеристики доступности объекта	Оценка состояния	Недостатки в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов
	Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации; наличие специального помещения для размещения собаки-проводника	объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника	проводника

3. Оценка соответствия уровня доступности предоставляемых услуг для инвалидов и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№№ п/п	Основные характеристики доступности услуги	Оценка состояния	Недостатки в обеспечении условий доступности услуг для инвалидов
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	**Недоступно** Имеется: - версия официального сайта университета для слабовидящих, содержащая информацию об организации и графике её работы, доступная для перевода в аудиальный формат при помощи специального программного обеспечения	**Отсутствует:** при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
2	оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	**Условно-доступно** Имеется: - работники организации проинформированы об оказании инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении	**Отсутствуют:** - курсовая подготовка профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала по вопросам оказания инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах

№№ п/п	Основные характеристики доступности услуги	Оценка состояния	Недостатки в обеспечении условий доступности услуг для инвалидов
		необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	предоставления услуги и иных необходимых для получения услуги действиях
3	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	**Условно-доступно** Имеется: - возможность предоставления инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика; - штатные сотрудники вуза, являющиеся профессиональными дефектологами (специалисты в области сурдо- и тифлопедагогики) и готовые оказывать услуги тифло- и сурдоперевода	**Отсутствует:** - сертифицированное подтверждение права сурдо- и тифлопереводчиков на осуществление соответствующего перевода информации
4	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	**Условно-доступно** Имеется: - звукоусиливающая аппаратура, расположенная в нескольких из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий	**Отсутствует:** - индукционные петли, расположенные в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий.

№№ п/п	Основные характеристики доступности услуги	Оценка состояния	Недостатки в обеспечении условий доступности услуг для инвалидов
5	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	**Условно-доступно** Имеется: - адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	**Отсутствует:** - адаптация расписания учебных занятий, представленного на официальном сайте организации, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
6	обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	**Условно-доступно** Имеется: - предоставление услуг тьютора организацией, - предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации индивидуальной программы реабилитации инвалида	**Отсутствует:** - положение о тьюторе и перечень должностных обязанностей тьютора в образовательной организации; - курсовая подготовка тьютора для соответствующей образовательной организации; - правовая основа для получения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в связи с достижением обучающимися с ОВЗ 18-летнего возраста.
7	предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	**Условно-доступно** Имеется: - предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также общих технических средств обучения коллективного и	**Отсутствуют**: - специальные технические средства обучения инвалидов (коллективного и индивидуального пользования), и оборудование, обеспечивающие доступность

№№ п/п	Основные характеристики доступности услуги	Оценка состояния	Недостатки в обеспечении условий доступности услуг для инвалидов
		индивидуального пользования, - возможность переводить образовательный контент в формат, доступный для восприятия лицам с нарушениями зрения и слуха, а также обеспечивать потребность этой категории обучающихся в специальных пособиях и дидактических материалах посредством использования устройств индивидуального пользования для озвучивания написанного текста и взаимообратного перевода текстовых и аудиофайлов, - имеется выход в интернет с доступам к ресурсам корпоративного образовательного портала (слабовидящих (сетевой адрес: http://edu.chsu/portal.ru), университетской библиотеке (сетевой адрес: https://www.chsu.ru/biblioteka/e-library) и официальному сайту вуза; (сетевой адрес: http://chsu.ru).	объектов и услуг для инвалидов (в соответствие с письмом Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрануки РФ от 18.11.2015 №05-2088).
8	оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении	**Условно-доступно** Имеется:	**Отсутствует:** - курсовая подготовка

№№ п/п	Основные характеристики доступности услуги	Оценка состояния	Недостатки в обеспечении условий доступности услуг для инвалидов
	барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	- работники организации проинформированы о регламенте оказания помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала по вопросам оказания инвалидам необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами
9	условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования		
9.1	Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида	**Условно-доступно** Имеется: обучения обучающихся с инвалидностью определяются адаптированной образовательной программой, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида	**Отсутствует:** - курсовая подготовка профессорско-преподавательского состава по вопросам разработки адаптированной образовательной программы и учёта индивидуальной программы реабилитации инвалида в процессе организации и осуществления образования инвалидов.
9.2.	Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся	**Условно-доступно** Имеется: - обучение обучающихся с инвалидностью осуществляется на основе программ (ОП, рабочих	**Отсутствует:** - курсовая подготовка профессорско-преподавательского состава по вопросам разработки и адаптации образовательных

№№ п/п	Основные характеристики доступности услуги	Оценка состояния	Недостатки в обеспечении условий доступности услуг для инвалидов
		программ учебных дисциплин, программ НИР, ГИА, практик), адаптированных для обучения указанных обучающихся и содержащих специальный раздел о специфике организации образовательного процесса для лиц данной категории.	программ, программ рабочих дисциплин, практик, НИР, ГИА с учётом состояния здоровья обучающихся.
9.3	Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся	**Условно-доступно** Имеется: - обучение по образовательным программам инвалидов осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с инвалидностью, - в вузе осуществляется мониторинг обучающихся с инвалидностью, инструктирование работников организации о психофизических особенностях и особых образовательных потребностях обучающихся с инвалидностью.	**Отсутствует:** - учёт особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья бучающихся с ограниченными возможностями здоровья в связи с отсутствием статуса «обучающийся с ОВЗ» после 18 лет.

№№ п/п	Основные характеристики доступности услуги	Оценка состояния	Недостатки в обеспечении условий доступности услуг для инвалидов
9.4	Наличие специальных условий для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	**Условно-доступно** Имеется: - применение адаптированных образовательных программ и методов обучения; - возможность предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь, - возможность получения учебной информации в доступной форме (укрупнённый шрифт, перевод в аудиальную или в визуальную информацию посредством специального программного обеспечения); - обеспечена возможность реализации специализированных адаптационных дисциплин для обучающихся с инвалидностью - обеспечена возможность применения в учебном процессе индивидуальных средств коррекции.	**Отсутствуют:** - печатные варианты специальных учебников и учебных пособий, дидактических материалов; - специальные технические средства обучения инвалидов коллективного и индивидуального пользования, оборудование, обеспечивающее доступность объектов и услуг для инвалидов (в соответствие с письмом Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №05-2088).

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации в целях повышения уровня его доступности и условий для

предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Установка на входе специального ограждения для лиц с нарушениями зрения	2018г.
2.	Установка тактильных направляющих для лиц с нарушением зрения	2018г.
3.	Контрастная маркировка ступеней лестниц на входе в объект и по пути передвижения по территории объекта	2016г.
4.	Контрастная маркировка дверных ручек и самих дверей при входе в объект и по пути передвижения по территории объекта	2016г.
5.	Установка на объекте информационного табло для лиц с нарушением слуха	2016г.
6.	Приобретение сменного кресла-коляски	2018г.
7.	Закрепление работников объекта, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи: - при передвижении по территории объекта; - при посадке и высадке из автотранспорта; - при входе в объект и выходе из него Закрепление работника объекта, на которого административно-распорядительным актом возложено оказание помощи инвалиду с нарушениями зрения ориентироваться в пространстве Закрепление работников объекта, на которых административно-распорядительным актом возложено информирование инвалидов о доступных маршрутах общественного транспорта Размещение на объекте в доступных для инвалидов форме справочной информации об объекте и оказываемых на нём услугах, о доступных маршрутах общественного транспорта	2017г.
8.	Обеспечение дублирования надписей, знаков, графической и текстовой информации шрифтом Брайля	2016г.
9.	Установка специальных направляющих, перил, знаков, указателей для передвижения незрячих на входе в объект и внутри него	2018г.
10.	Выделение и оборудование стоянки для транспортного средства инвалида	2016г.
11.	Оборудование аудитории для предоставления образовательных услуг с использованием дистанционных образовательных технологий и в режиме удалённого доступа.	2016г.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Размещение при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2017г.
2.	Курсовая подготовка профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала по вопросам: - о специфике и условиях применения ассистивных и вспомогательных технологий в процессе образования инвалидов; - оказания инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги и иных необходимых для получения услуги действиях, - оказания услуг ассистента (тьютора)тьютора для соответствующей образовательной организации, - оказания инвалидам необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами, - разработки адаптированной образовательной программы и учёта индивидуальной программы реабилитации инвалида в процессе организации и осуществления образования инвалидов; - разработки и адаптации образовательных программ, программ рабочих дисциплин, практик, НИР, ГИА с учётом состояния здоровья обучающихся	2016-2018г.г.
3.	Сертифицирование услуг сурдо- и тифлопереводчиков образовательной организации.	2017г.
4.	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционной петли.	2018г.
5.	Адаптация расписания учебных занятий, представленного на официальном сайте организации, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	2017г.
6.	Разработка положения о тьюторе и перечня должностных обязанностей тьютора	2016г.
7.	Приобретение специальных технических средств обучения инвалидов (коллективного и индивидуального пользования), и оборудования, обеспечивающего доступность объектов и услуг для инвалидов (в соответствие с письмом Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №05-2088).	2016-2018г.г.

Дата составления паспорта «30» марта 2016 г.

Члены комиссии:

Первый проректор, председатель комиссии А.Н. Стрижов

Начальник управления, заместитель первого проректора по учебно-методической работе М.В.Зеленцова

Проректор по административно-хозяйственной работе А.Г. Куличенко

Начальник службы комплексного обслуживания зданий и территорий — Е.С. Хломова

Начальник административно-хозяйственного управления — В.Г. Белозор

Начальник управления стратегического развития — В.В. Шаратинова

Заместитель начальника административно-правового управления — О.А. Лапина

Начальник отдела по учету и обеспечению управления имущественным комплексом — С.В. Колычева

Руководитель Ресурсного центра поддержки обучающихся с ОВЗ и работающих с этой категорией лиц, заведующий кафедрой дефектологического образования — О.А. Денисова

Заместитель руководителя Ресурсного центра поддержки обучающихся с ОВЗ и работающих с этой категорией лиц, доцент кафедры дефектологического образования — О.Л. Леханова

Председатель совета НКО «Благотворительный фонд помощи инвалидам-колясочникам «Храбрые русские сердца» — Н.Л. Рябова

Председатель правления Череповецкой городской общественной организации инвалидов «Ареопаг» — А.П. Аксёнов

Член Череповецкой городской общественной организации инвалидов «Ареопаг», член Молодёжного парламента г. Череповца, студентка ЧГУ — А.А. Никитинская

Ректор _____ Д.В. Афанасьев

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Череповецкий государственный университет»

СМК Ф 6.3.0-01-05

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
ПАСПОРТА
доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в Череповецком государственном университете

Наименование (вид) объекта — Учебный корпус № 1
Адрес объекта — 162600, РФ, Вологодская обл., г.Череповец, Советский пр., д.8

1. ИЗМЕНЕНИЯ условий его доступности объекта для инвалидов

№ п/п	Основные характеристики доступности объекта (номер по порядку в паспорте доступности)	Изменения в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов	Год реализации изменений (2016-21 гг.)
1	возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них (входные группы достаточной ширины для проезда инвалидной коляски, наличие пандуса или подъемного устройства, специальное ограждение и тактильные направляющие для лиц с нарушениями зрения, информационное табло для лиц с нарушениями слуха)	Имеется информационное табло для лиц с нарушениями слуха.	2017г
2	возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	Имеется специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения Имеется сменное кресло-коляска Имеется возможность передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги.	2019г 2017г 2016 г.
3	возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта (близость	Выделена стоянка для транспортного средства инвалида Имеется сменное кресло-коляска	2016г 2017г.

№ п/п	Основные характеристики доступности объекта (номер по порядку в паспорте доступности)	Изменения в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов	Год реализации изменений (2016-21 гг.)
	подъезда к входу в здание, информированность работников организации о помощи при посадке и высадке)	Обеспечено инструктирование работников объекта об оказании помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски	С 2017 г.
4	сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта (специальные направляющие, перила, знаки, указатели для самостоятельного передвижения незрячих или специальные сопровождающие, помогающие инвалиду с нарушениями зрения ориентироваться в пространстве)	Контрастная маркировка ступеней лестниц при входе в объект и по пути передвижения по территории объекта Контрастная маркировка дверей при входе в объект и по пути передвижения по территории объекта Обеспечено инструктирование работников объекта об оказании помощи инвалидам, имеющим стойкие нарушения функции зрения, в передвижении по территории объекта	2017г 2017г С 2017 г.
5	содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта (готовность работников организации при необходимости помочь инвалиду в определении маршрута и в организации его входа или выхода из организации)	Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта (готовность работников организации при необходимости помочь инвалиду в определении маршрута и в организации его входа или выхода из организации)	С 2016 г.
6	надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Обеспечено размещение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне Обеспечена установка информационного табло, обеспечивающего доступ инвалидов к информации об объекте и услуге	2017 г. 2018 г.
7	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации; наличие специального помещения для размещения собаки-проводника	Обеспечен допуск на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника	С 2016 г.

2. ИЗМЕНЕНИЯ условий доступности предоставляемых услуг для инвалидов

№№ п/п	Основные характеристики доступности услуги (номер по порядку в паспорте доступности)	Изменения в обеспечении доступности услуг для инвалидов	Год реализации изменений (2016-21 гг.)
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	При входе в объект имеется вывеска с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2017г.
2	оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Осуществлена курсовая подготовка профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала по вопросам оказания инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги и иных необходимых для получения услуги действиях	С 2017 г.
3	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Обеспечена возможность сурдо- и тифлопереводчиков на осуществление соответствующего перевода информации	С 2016 г.
4	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Обеспечена возможность установки индукционной петли з помещении, предназначенном для проведения массовых мероприятий	2017 г.
5	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Обеспечена адаптация расписания учебных занятий, представленного на официальном сайте организации, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	
6	обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	Обеспечена возможность закрепление за каждым обучающимся из числа лиц с инвалидностью куратора/тьютора, ответственного за сопровождение процесса освоения образовательной программы Обеспечена курсовая подготовка сотрудников и студентов по вопросам тьюторского сопровождения инклюзивного высшего образования	С 2017 г. С 2019 г.
7	предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Имеются специальные технические средства обучения инвалидов (коллективного и индивидуального пользования), и оборудование, обеспечивающие доступность объектов и услуг для инвалидов, включая переносное оборудование центра коллективного пользования специальных технических средств обучения: ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ	С 2017 г.

№№ п/п	Основные характеристики доступности услуги (номер по порядку в паспорте доступности)	Изменения в обеспечении доступности услуг для инвалидов	Год реализации изменений (2016-21 гг.)
		ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА: Рессивер для беспроводной связи, Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная, Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной , Джойстик компьютерный Optima Joystick, Выносная компьютерная кнопка SimplyWorks Switch беспроводная, Клавиатура большая программируемая Клавинта, Стол с микролифтом на электроприводе (без столешницы) и регулируемым уровнем ширины столешницы, Подъемник лестничный гусеничный мобильный T09 "Roby" PPP, Приставка для ноутбука PCEye Mini , Системакрепления Clamp On Mount Mini, Многофункциональное устройство - планшет Indi, Русскоязычный синтезатор речи Ivona, Рабочий адаптированный стол-парта регулируемый по высоте, Кресло-коляска инвалидная LY-710-958 TITAN ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА:Front Row to Go, Радиокласс (радиомикрофон) "Сонет-РСМ" РМ- 5-1 (заушный индуктор и индукционная петля), Портативная информационная индукционная система "Исток А2" со встроенными в корпус гнездом для карт SD и ММС и встроенным плеером для проигрывания предварительно записанных сообщений, ПО "Специальные образовательные средства, Электроакустический аппарат (диагностический) индивидуального пользования SUVAG 2S , Электроакустическая аппаратура индивидуального пользования SUVAG IT2, Электроакустическая аппаратура индивидуального пользования VERBOTON VT 15, Звукоусиливающая аппаратура И.Р. Свифт «Инфракрасный помощник» ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ:Видеоувеличитель Optelec ClearNote HD, Super Nova Magnifier & Screen Reader, Видеоувеличитель Compact+ HD,Дисплей ALVA 640 Comfort, Видеоувеличитель Optelec Clear View Speech (HD) с монитором 24", Машина	

№№ п/п	Основные характеристики доступности услуги (номер по порядку в паспорте доступности)	Изменения в обеспечении доступности услуг для инвалидов	Год реализации изменений (2016-21 гг.)
		сканирующая и читающая текст Optelec ClearReader+, Портативный тифлофлешплеер Smart Bee, Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля ROMEO ATTACHE, Ручка-грифель для письма по Брайлю, Кубик-буква брайлевский, Азбука разборная по Брайлю, Говорящий самоучитель Брайлевского шрифта «Умка-01» 41 Многофункциональный портативный сканер для работы с текстом Zoom-Ex, Портативный увеличитель SmartView Versa, Универсальное цифровое устройство для чтения, прослушивания и управления различными компонентами информационного пространства Victor Reader Stream, Тактильный принтер PIAF	
8	оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	курсовая подготовка профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала по вопросам оказания инвалидам необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	С 2017 г.
9	условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования		
9.1	Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида	Обеспечена курсовая подготовка профессорско-преподавательского состава по вопросам разработки адаптированной образовательной программы и учёта индивидуальной программы реабилитации инвалида в процессе организации и осуществления образования инвалидов.	С 2017 г.
9.2.	Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся	Обеспечена курсовая подготовка профессорско-преподавательского состава по вопросам разработки и адаптации образовательных программ, программ рабочих дисциплин, практик, НИР, ГИА с учётом состояния здоровья обучающихся.	С 2017 г.
9.3	Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется	Обеспечен учет особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья	С 2016 г.

№№ п/п	Основные характеристики доступности услуги (номер по порядку в паспорте доступности)	Изменения в обеспечении доступности услуг для инвалидов	Год реализации изменений (2016-21 гг.)
	организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся	обучающихся с инвалидностью в процессе обучения по образовательным программам.	
9.4	Наличие специальных условий для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	Имеются специальные технические средства обучения инвалидов коллективного и индивидуального пользования, оборудование, обеспечивающее доступность объектов и услуг для инвалидов	С 2017 г.

Дата внесения изменений в паспорт «23» сентября 2021 г.

Ректор _____ / Е.В. Целикова