

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Череповецкий государственный университет»**

СМК Ф 6.3.0-01-05

**ПАСПОРТ**

**доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг,**  
**а также оказания им при этом необходимой помощи в Череповецком государственном университете**

**1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг**

1.1. Название организации, которая предоставляет услугу населению

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Череповецкий государственный университет»**

(полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование)

1.2. Форма собственности

**Федеральная собственность, право оперативного управления**

1.3. Административно-территориальная  
подведомственность

Министерство образования и науки Российской Федерации

1.4. Наименование (вид) объекта

Общежитие

1.5. Адрес объекта

162600, РФ, Вологодская обл., г.Череповец, ул.Пионерская, д.14А

1.6. Сфера деятельности на объекте

Услуги по предоставлению проживания обучающимся

1.7. Сведения о размещении

- отдельно стоящее здание 4 этажей, 2 335,1 кв.м

объекта:

- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 2 477 кв.м

1.8. Вместимость объекта

171 чел.

1.9. Год постройки здания

1960 \_\_\_\_\_, последнего капитального ремонта - \_\_\_\_\_

1.10. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

\_\_\_\_\_ текущего 2019 год \_\_\_\_\_, капитального 2025 год \_\_\_\_\_

1.11. Форма оказания услуг

С длительным пребыванием, в том числе проживание

(на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно)

1.12. Категории обслуживаемого населения

Все возрастные категории

1.13. Категории обслуживаемых инвалидов

Инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения (слабовидящие); нарушениями слуха (позднооглохшие, слабослышащие), с инвалидностью по соматическому профилю

**2. Оценка соответствия уровня доступности объекта для инвалидов и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

№ п/п	Основные характеристики доступности объекта	Оценка состояния	Недостатки в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов
1	возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них (входные группы достаточной ширины для проезда инвалидной коляски, наличие пандуса или подъемного устройства, специальное ограждение и тактильные направляющие для лиц с нарушениями зрения, информационное табло для лиц с нарушениями слуха)	<b>Недоступно</b>	<b>Отсутствуют:</b> -входные группы достаточной ширины для проезда инвалидной коляски; - пандус; - специальные ограждения, тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения; -маркировка ступеней для слабовидящих; - информационное табло для лиц с нарушением слуха.
2	возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	<b>Условно-доступно</b> Имеется: -возможность передвижения по объекту при помощи работников объекта и волонтеров; -работники объекта проинструктированы о регламенте оказания помощи; -обучение на объекте ведётся с использованием ассистивных и вспомогательных	<b>Отсутствуют:</b> -возможность передвижения по объекту при помощи лифта - наличие доступного санитарно-гигиенического помещения - сменные кресла-коляски - закрепленные работники объекта, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при передвижении по территории объекта; - курсовая подготовка

№ п/п	Основные характеристики доступности объекта	Оценка состояния	Недостатки в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов
		технологий (в т.ч. порталных технологий, технологий взаимобратного перевода аудиальной и зрительной информации, технологий коррекционно-педагогического и психологического сопровождения образовательного процесса).	профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала о специфике и условиях применения ассистивных и вспомогательных технологий в процессе образования инвалидов. - резервная оборудованная аудитория для предоставления образовательных услуг с использованием дистанционных образовательных технологий и в режиме удалённого доступа.
3	возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта (близость подъезда к входу в здание, информированность работников организации о помощи при посадке и высадке)	<b>Условно-доступно</b> Имеется: - возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, при необходимости, с помощью работников объекта (подъезд к входу в здание расположен менее чем за 50 м, работники организации проинформированы о помощи при посадке и высадке)	<b>Отсутствуют:</b> - закрепленные работники объекта, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг; - выделенная стоянка для транспортного средства инвалида; - сменное кресло-коляска.
4	сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения,	<b>Условно-доступно</b>	<b>Отсутствуют:</b>

№ п/п	Основные характеристики доступности объекта	Оценка состояния	Недостатки в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов
	и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта (специальные направляющие, перила, знаки, указатели для самостоятельного передвижения незрячих или специальные сопровождающие, помогающие инвалиду с нарушениями зрения ориентироваться в пространстве)	Имеется: работники организации проинформированы о регламенте оказания помощи инвалиду с нарушениями зрения при передвижении по территории объекта	- специальные направляющие, перила, знаки, указатели для передвижения незрячих; - закрепленный работник объекта, помогающий инвалиду с нарушениями зрения ориентироваться в пространстве, - контрастная маркировка ступеней лестниц при входе в объект и по пути передвижения по территории объекта, - контрастная маркировка дверных ручек и самих дверей при входе в объект и по пути передвижения по территории объекта
5	содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта (готовность работников организации при необходимости помочь инвалиду в определении маршрута и в организации его входа или выхода из организации)	<b>Условно-доступно</b> Имеется: - работники организации проинформированы о регламенте оказания помощи инвалиду при входе в объект и выходе из него, при оказании помощи в определении маршрута общественного транспорта; - на официальном сайте университета содержится информация об инфраструктуре доступа в	<b>Отсутствуют:</b> - закрепленный работник объекта, оказывающий содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирующий инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта

№ п/п	Основные характеристики доступности объекта	Оценка состояния	Недостатки в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов
		<p>университет (сетевой адрес: <a href="http://chsu.ru">http://chsu.ru</a> )</p> <p>- справочная информация о доступных маршрутах общественного транспорта (сетевой адрес: <a href="http://chsu.ru">http://chsu.ru</a>)</p>	
6	<p>надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p>	<p><b>Условно-доступно</b></p> <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на официальном сайте университета содержится информация об объектах университета и услугах оказываемых в нём;</li> <li>- разработана и представлена версия сайта для слабовидящих (сетевой адрес: <a href="http://chsu.ru">http://chsu.ru</a> );</li> <li>- на официальном сайте содержится информация для лиц с нарушениями зрения по установке специального программного обеспечения на мобильные и стационарные компьютерные устройства, обеспечивающие возможность взаимного перевода зрительной и аудиальной</li> </ul>	<p><b>Отсутствуют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- носители информации об объекте, выполненные с учетом ограничений жизнедеятельности инвалидов,</li> <li>- системы дублирования звуковой и зрительной информации;</li> <li>- надписи, знаки, и иная текстовая и графическая информация, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</li> </ul>

№ п/п	Основные характеристики доступности объекта	Оценка состояния	Недостатки в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов
		информации и её воспроизведения в формате укрупнённого шрифта	
7	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации; наличие специального помещения для размещения собаки-проводника	<b>Условно-доступно</b> Имеется: - возможность допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника	<b>Отсутствуют:</b> - специальное место для размещения собаки-проводника

**3. Оценка соответствия уровня доступности предоставляемых услуг для инвалидов и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

№№ п/п	Основные характеристики доступности услуги	Оценка состояния	Недостатки в обеспечении условий доступности услуг для инвалидов
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<b>Недоступно</b> Имеется: - версия официального сайта университета для слабовидящих, содержащая информацию об организации и графике её работы, доступная для перевода в аудиальный формат при помощи специального программного обеспечения	<b>Отсутствует:</b> при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
2	оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<b>Условно-доступно</b> Имеется: - работники организации проинформированы об оказании инвалидам помощи,	Отсутствуют: - курсовая подготовка профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного

№№ п/п	Основные характеристики доступности услуги	Оценка состояния	Недостатки в обеспечении условий доступности услуг для инвалидов
		необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	персонала по вопросам оказания инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги и иных необходимых для получения услуги действиях
3	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	<b>Условно-доступно</b> Имеется: - возможность предоставления инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика; - штатные сотрудники вуза, являющиеся профессиональными дефектологами (специалисты в области сурдо- и тифлопедагогики) и готовые оказывать услуги тифло- и сурдоперевода	<b>Отсутствует:</b> - сертифицированное подтверждение права сурдо- и тифлопереводчиков на осуществление соответствующего перевода информации
4	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<b>Условно-доступно</b> Имеется: - звукоусиливающая	<b>Отсутствует:</b> - индукционные петли, расположенные в одном из

№№ п/п	Основные характеристики доступности услуги	Оценка состояния	Недостатки в обеспечении условий доступности услуг для инвалидов
		аппаратура, расположенная в нескольких из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий	помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий.
5	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<b>Условно-доступно</b> Имеется: - адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<b>Отсутствует:</b> - адаптация расписания учебных занятий, представленного на официальном сайте организации, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
6	обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	<b>Условно-доступно</b> Имеется: - предоставление услуг тьютора организацией, - предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации индивидуальной программы реабилитации инвалида	<b>Отсутствует:</b> - положение о тьюторе и перечень должностных обязанностей тьютора в образовательной организации; - курсовая подготовка тьютора для соответствующей образовательной организации; - правовая основа для получения рекомендаций психолого-педагогической комиссии в связи с достижением обучающимися с ОВЗ 18-летнего возраста.
7	предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	<b>Условно-доступно</b> Имеется: - предоставление бесплатно	<b>Отсутствуют:</b> - специальные технические средства обучения инвалидов

№№ п/п	Основные характеристики доступности услуги	Оценка состояния	Недостатки в обеспечении условий доступности услуг для инвалидов
		<p>учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также общих технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,</p> <p>- возможность переводить образовательный контент в формат, доступный для восприятия лицам с нарушениями зрения и слуха, а также обеспечивать потребность этой категории обучающихся в специальных пособиях и дидактических материалах посредством использования устройств индивидуального пользования для озвучивания написанного текста и взаимобратного перевода текстовых и аудиофайлов,</p> <p>- имеется выход в интернет с доступом к ресурсам корпоративного образовательного портала (слабовидящих (сетевой адрес: <a href="http://edu.chsu/portal.ru">http://edu.chsu/portal.ru</a>), университетской библиотеке (сетевой адрес:</p>	<p>(коллективного и индивидуального пользования), и оборудование, обеспечивающие доступность объектов и услуг для инвалидов (в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №05-2088).</p>

№№ п/п	Основные характеристики доступности услуги	Оценка состояния	Недостатки в обеспечении условий доступности услуг для инвалидов
		<a href="https://www.chsu.ru/biblioteka/e-library">https://www.chsu.ru/biblioteka/e-library</a> ) и официальному сайту вуза; (сетевой адрес: <a href="http://chsu.ru">http://chsu.ru</a> ).	
8	оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	<b>Условно-доступно</b> Имеется: - работники организации проинформированы о регламенте оказания помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	<b>Отсутствует:</b> - курсовая подготовка профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала по вопросам оказания инвалидам необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами

4. **Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Устройство пандуса на входе в здание	2031г.
2.	Установка на входе специального ограждения для лиц с нарушениями зрения	2031г.
3.	Замена входной группы на группу достаточной ширины для проезда инвалидной коляски	2031г.
4.	Устройство подъемника для доступа на верхние этажи	2031г.
5.	Обустройство санитарно-гигиенических помещений доступных для маломобильных студентов	2031г.

6.	Установка тактильных направляющих для лиц с нарушением зрения	2031г.
7.	Контрастная маркировка ступеней лестниц на входе в объект и по пути передвижения по территории объекта	2017г.
8.	Контрастная маркировка дверных ручек и самих дверей при входе в объект и по пути передвижения по территории объекта	2017г.
9.	Установка на объекте информационного табло для лиц с нарушением слуха	2017г.
10.	Приобретение сменного кресла-коляски	2031г.
11.	<p>Закрепление работников объекта, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при передвижении по территории объекта;</li> <li>- при посадке и высадке из автотранспорта;</li> <li>- при входе в объект и выходе из него</li> </ul> <p>Закрепление работника объекта, на которого административно-распорядительным актом возложено оказание помощи инвалиду с нарушениями зрения ориентироваться в пространстве</p> <p>Закрепление работников объекта, на которых административно-распорядительным актом возложено информирование инвалидов о доступных маршрутах общественного транспорта</p> <p>Размещение на объекте в доступных для инвалидов форме справочной информации об объекте и оказываемых на нём услугах, о доступных маршрутах общественного транспорта</p>	2016г.
12.	Обеспечение дублирования надписей, знаков, графической и текстовой информации шрифтом Брайля	2017г.
13.	Установка специальных направляющих, перил, знаков, указателей для передвижения незрячих на входе в объект и внутри него	2031г.
14.	Выделение и оборудование стоянки для транспортного средства инвалида	2031г.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Размещение при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2017г.
2.	<p>Курсовая подготовка профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о специфике и условиях применения ассистивных и вспомогательных технологий в процессе образования инвалидов;</li> <li>- оказания инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги и иных необходимых для получения услуги действиях,</li> <li>- оказания услуг ассистента (тьютора) тьютора для соответствующей образовательной организации,</li> </ul>	2016-2018г.г.

	- оказания инвалидам необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами, - разработки адаптированной образовательной программы и учёта индивидуальной программы реабилитации инвалида в процессе организации и осуществления образования инвалидов; - разработки и адаптации образовательных программ, программ рабочих дисциплин, практик, НИР, ГИА с учётом состояния здоровья обучающихся	
3.	Сертифицирование услуг сурдо- и тифлопереводчиков образовательной организации.	2017г.
4.	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционной петли.	2018г.
5.	Адаптация расписания учебных занятий, представленного на официальном сайте организации, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	2017г.
6.	Разработка положения о тьюторе и перечня должностных обязанностей тьютора	2016г.
7.	Приобретение специальных технических средств обучения инвалидов (коллективного и индивидуального пользования), и оборудования, обеспечивающего доступность объектов и услуг для инвалидов (в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №05-2088).	2016-2018г.г.

Дата составления паспорта «30» марта 2016 г.

**Члены комиссии:**

Первый проректор, председатель комиссии

Начальник управления, заместитель первого проректора по учебно-методической работе

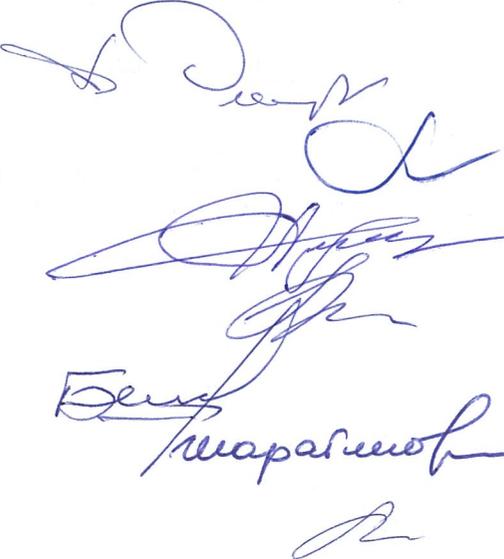
Проректор по административно-хозяйственной работе

Начальник службы комплексного обслуживания зданий и территорий

Начальник административно-хозяйственного управления

Начальник управления стратегического развития

Заместитель начальника административно-правового управления



А.Н. Стрижов  
М.В.Зеленцова  
А.Г. Куличенко  
Е.С. Хломова  
В.Г. Белозор  
В.В. Шаратинова  
О.А. Лапина

Начальник отдела по учету и обеспечению управления имуществом комплексом

С.В. Кольчева

Руководитель Ресурсного центра поддержки обучающихся с ОВЗ и работающих с этой категорией лиц, заведующий кафедрой дефектологического образования

О.А. Денисова

Заместитель руководителя Ресурсного центра поддержки обучающихся с ОВЗ и работающих с этой категорией лиц, доцент кафедры дефектологического образования

Председатель совета НКО «Благотворительный фонд помощи инвалидам-колясочникам «Храбрые русские сердца»

О.Л. Леханова

Председатель правления Череповецкой городской общественной организации инвалидов «Ареопаг»

Н.Л. Рябова

Член Череповецкой городской общественной организации инвалидов «Ареопаг», член Молодёжного парламента г. Череповца, студентка ЧГУ

А.П. Аксёнов

Ректор

Д.В. Афанасьев

А.А. Никитинская

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Череповецкий государственный университет»**

СМК Ф 6.3.0-01-05

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**ПАСПОРТА**  
**доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг,**  
**а также оказания им при этом необходимой помощи в Череповецком государственном университете**

Наименование (вид) объекта	Общежитие
Адрес объекта	162600, РФ, Вологодская обл., г.Череповец, ул.Пионерская, д.14А

**1. ИЗМЕНЕНИЯ условий его доступности объекта для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные характеристики доступности объекта (номер по порядку в паспорте доступности)</b>	<b>Изменения в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов</b>	<b>Год реализации изменений (2016-21 гг.)</b>
2	возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	Имеется возможность передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги.	2016 г.
3	возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта (близость подъезда к входу в здание, информированность работников организации о помощи при посадке и высадке)	Обеспечено инструктирование работников объекта об оказании помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски Имеется возможность при необходимости предоставления сменного кресла-коляски	С 2017 г.  С 2017 г.
4	сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта (специальные направляющие, перила, знаки, указатели для самостоятельного передвижения незрячих или специальные сопровождающие, помогающие инвалиду с	Обеспечено инструктирование работников объекта об оказании помощи инвалидам, имеющим стойкие нарушения функции зрения, в передвижении по территории объекта	С 2017 г.

№ п/п	Основные характеристики доступности объекта (номер по порядку в паспорте доступности)	Изменения в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов	Год реализации изменений (2016-21 гг.)
	нарушениями зрения ориентироваться в пространстве)		
5	содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта (готовность работников организации при необходимости помочь инвалиду в определении маршрута и в организации его входа или выхода из организации)	Обеспечено содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта (готовность работников организации при необходимости помочь инвалиду в определении маршрута и в организации его входа или выхода из организации)	С 2016 г.

## 2. ИЗМЕНЕНИЯ условий доступности предоставляемых услуг для инвалидов

№№ п/п	Основные характеристики доступности услуги (номер по порядку в паспорте доступности)	Изменения в обеспечении доступности услуг для инвалидов	Год реализации изменений (2016-21 гг.)
2	оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Осуществлена курсовая подготовка профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала по вопросам оказания инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги и иных необходимых для получения услуги действиях	С 2017 г.
3	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Обеспечена возможность предоставления услуг сурдо- и тифлопереводчиков на осуществление соответствующего перевода информации	С 2016 г.
5	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Обеспечена адаптация расписания учебных занятий, представленного на официальном сайте организации, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	
6	обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	Обеспечена возможность закрепление за каждым обучающимся из числа лиц с инвалидностью куратора/тьютора, ответственного за сопровождение процесса освоения образовательной программы Обеспечена курсовая подготовка сотрудников и студентов по вопросам тьюторского сопровождения инклюзивного высшего образования	С 2017 г.  С 2019 г.
7	предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Имеются специальные технические средства обучения инвалидов (коллективного и индивидуального пользования), и оборудование, обеспечивающие доступность объектов и услуг для инвалидов,	С 2017 г.

№№ п/п	Основные характеристики доступности услуги (номер по порядку в паспорте доступности)	Изменения в обеспечении доступности услуг для инвалидов	Год реализации изменений (2016-21 гг.)
		<p>включая переносное оборудование центра коллективного пользования специальных технических средств обучения:</p> <p><b>ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:</b> Ресивер для беспроводной связи, Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная, Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной, Джойстик компьютерный Optima Joystick, Выносная компьютерная кнопка SimplyWorks Switch беспроводная, Клавиатура большая программируемая Клавинта, Стол с микролифтом на электроприводе (без столешницы) и регулируемым уровнем ширины столешницы, Подъемник лестничный гусеничный мобильный T09 "Roby" PPP, Приставка для ноутбука PCEye Mini, Системакрепления Clamp On Mount Mini, Многофункциональное устройство - планшет Indi, Русскоязычный синтезатор речи Ivona, Рабочий адаптированный стол-парта регулируемый по высоте, Кресло-коляска инвалидная LY-710-958 ТИТАН</p> <p><b>ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА:</b> Front Row to Go, Радиокласс (радиомикрофон) "Сонет-PCM" PM- 5-1 (заушный индуктор и индукционная петля), Портативная информационная индукционная система "Исток А2" со встроенными в корпус гнездом для карт SD и MMC и встроенным плеером для проигрывания предварительно записанных сообщений, ПО "Специальные образовательные средства, Электроакустический аппарат (диагностический) индивидуального пользования SUVAG 2S, Электроакустическая аппаратура индивидуального пользования SUVAG IT2, Электроакустическая аппаратура индивидуального пользования VERBOTON VT 15, Звукоусиливающая аппаратура И.Р. Свифт «Инфракрасный помощник»</p> <p><b>ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ:</b> Видеоувеличитель Optelec ClearNote HD, Super Nova Magnifier &amp; Screen Reader, Видеоувеличитель Compact+ HD, Дисплей ALVA</p>	

№№ п/п	Основные характеристики доступности услуги (номер по порядку в паспорте доступности)	Изменения в обеспечении доступности услуг для инвалидов	Год реализации изменений (2016-21 гг.)
		640 Comfort, Видеоувеличитель Optelec Clear View Speech (HD) с монитором 24", Машина сканирующая и читающая текст Optelec ClearReader+, Портативный тифлофлешплеер Smart Bee, Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля ROMEO ATTACHE, Ручка-грифель для письма по Брайлю, Кубик-буква брайлевский, Азбука разборная по Брайлю, Говорящий самоучитель Брайлевского шрифта «Умка-01» 41 Многофункциональный портативный сканер для работы с текстом Zoom-Ex, Портативный увеличитель SmartView Versa, Универсальное цифровое устройство для чтения, прослушивания и управления различными компонентами информационного пространства Victor Reader Stream, Тактильный принтер PIAF	
8	оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	Обеспечена курсовая подготовка профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала по вопросам оказания инвалидам необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	С 2017 г.

Дата внесения изменений в паспорт «23» сентября 2021 г.

Ректор



/

Е.В. Целикова