ВЕСТНИК 16+  
ЧЕРЕПОВЕЦКОГО   
ГОСУДАРСТВЕННОГО   
УНИВЕРСИТЕТА

**Научный журнал основан в декабре 2002 г.**

**№ 2 (89) • 2019**

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Череповец

2019

**Выход в свет: № 2 (89) • 2019 • АПРЕЛЬ.** Выходит шесть раз в год.

**Научный журнал «Вестник ЧГУ» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.**

Научный журнал «Вестник ЧГУ» включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) с 2009 г.

*Направления:*ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Группы специальностей:* 05.13.00 Информатика, вычислительная техника и управление

10.02.00 Языкознание

13.00.00 Педагогические науки

**УЧРЕДИТЕЛЬ:** ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», с 2017 г. является одним из опорных вузов Российской Федерации.

Свидетельство выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). ПИ №ФС77-66463 от 14.07.2016 г.

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:** Е. В. ГРУДЕВА, д-р филол. наук, проф.

**ЗАМЕСТИТЕЛИ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА:**

ЯКОВЛЕВА Е. В., д-р пед. наук, проф. (ЧГУ)

ЕРШОВ Е. В., д-р техн. наук, проф. (ЧГУ)

**РЕДАКТОРЫ:** Н. Г. МЕЛЬНИКОВА, К. Г. КОСТЫГИНА

**КОМПЬЮТЕРНОЕ МАКЕТИРОВАНИЕ:** В. В. КРУГЛОВА

**ПЕРЕВОДЧИК:** А. В. МОИСЕЕНКО

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ:** Н. А. ТИХОМИРОВА (8202) 51-72-40

****

**Адрес издателя, редакции,:** 162600 г. Череповец, Луначарского пр., д. 5.

**Адрес типографии:**  ООО ПФ Полиграфист, 160001 г. Вологда, Челюскинцев ул., д. 3.

ЦЕНА СВОБОДНАЯ

**Issn 1994-0637** © ФГБОУ ВО «Череповецкий

государственный университет», 2019



# Логотип ЧГУ.pngCHEREPOVETS 16+ STATE UNIVERSITY

# BULLETIN

**Scientific journal established in December 2002**

**№ 2 (89) • 2019**

TECHNOLOGY

PHILOLOGY

PEDAGOGY

Cherepovets

2019

**Date of publication: № 2 (89) • 2019 • APRIL.** Comes out six times a year.

**"Cherepovets State University Bulletin" is a scientific edition that is included in the list of top peer-reviewed academic journals published in the Russian Federation. It publishes research data of doctorate and higher doctorate dissertations.**

Scientific journal “Cherepovets State University Bulletin” has been in the Russian Science Citation Index (RSCI) since 2009.

*Journal Sections:* TECHNOLOGY*,* PHILOLOGY, PEDAGOGY

*Branches of Studies:* 05.13.00 Information Technology, Computer Engineering and Management

10.02.00 Linguistics

13.00.00 Pedagogy

**FOUNDER:** Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Professional Education “Cherepovets State University”, a member of Russian Backbone Universities group since 2017.

Registration certificate PI №FS77-66463 issued July 14, 2016, was granted by the Federal Agency on Press and Mass Communications of the Russian Federation.

**EDITOR-IN-CHIEF:** E. V. GRUDEVA, Doctor of Philology Sciences, Professor

**DEPUTY EDITORS-IN-CHIEF:**

YAKOVLEVA E. V., Doctor of Science in Pedagogics, professor (Cherepovets State University)

ERSHOV E. V., Doctor of Technical Sciences, Professor (Cherepovets State University)

**MANAGING EDITOS:** N. G. MELNIKOVA, K. G. KOSTYGINA

**COMPUTER DESIGN:** V. V. KRUGLOVA

**TRANSLATOR:** A. V. MOISEENKO

**EXECUTIVE EDITOR:** N. A. TIKHOMIROVA  (8202) 51-72-40

****

**Editorial department address:** 5, Lunacharsky pr., Cherepovets, 162600

**Printing-office address:** OOO PF Poligrafist, 160001, Vologda, Cheliuskintsev ul., 3.

OPEN PRICE

**Issn 1994-0637** © Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “Cherepovets State University”, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

**От редактора**  8

**Технические наукИ**

*Андреев А. Н., Колесниченко Д. А.* Метод и алгоритм обработки сигнала для управления и диагностирования объектов циклического действия металлургического производства… 9

*Кабаков З. К., Бажанов П. И., Малыгин Л. Л., Харахнин К. А.* Аналитическая модель профиля засыпи шихтовых материалов в доменной печи 23

*Логунова О. С., Ошурков В. А*. Организационно-технические решения для новой функциональной задачи АСУ ТП по определению объемной насыпной плотности материалов в рабочем пространстве дуговой сталеплавильной печи 32

*Осколков В. М., Варфоломеев И. А., Виноградова Л. Н., Ершов Е. В.* Интеллектуальная система управления процессом сушки оцинкованного листа, окрашенного по технологии COIL COATING 44

*Рапаков Г. Г., Банщиков Г. Т., Горбунов В. А., Харахнин К. А., Ревелев И. М*. Применение компьютерного моделирования при оценке показателей эффективности регионального здравоохранения на основе метода статистического анализа данных 56

*Хлыбов О. С., Храмешин Д. В.* Оценка предсказательной способности линейного множественного регрессионного анализа в неразрушающем статистическом контроле механических свойств и микроструктуры горячего проката 69

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ науки**

*Ашмарина И. Л.* Приемы формирования социокультурной компетенции при обучении неличным формам английского глагола в вузе 75

*Безменова Л. Э., Эпштейн О. В.* Политический потенциал речевых актов (на материале победных речей президентов США) 85

*Беленов Н. В.* Географическая лексика бахиловского говора мокша-мордовского языка 97

*Берсенева Л. А., Федорова А. В.* Локальная смеховая культура и языковые средства ее выражения в художественной прозе В. И. Белова 1960-х годов 106

*Бужинская Д. С.* Специфическая функция вопросно-ответных единств в структуре художественного повествования (на материале романа Л. Толстого «Война и мир») 116

*Гунько Л. А.* Основные прагматические функции переключения кодов в билингвальной речи персонажей (на материале англоязычного художественного произведения Питера Мейла «Хороший год») 127

*Драчева Ю. Н.* Понятие медиаобраза и его описание в языковедческом и неязыковедческом аспектах 134

*Казаковцева О. С.* Позиция местоименного атрибута в древнерусских текстах эпистолярного жанра 147

*Каплина М. М., Жезлова С. А.* Аббревиация в компьютерной лексике на материале французского и немецкого языков 155

*Ленкова Т. А.* Креативные технологии членения информационного потока в заголовочном комплексе креолизованного медиатекста (на материале журнала „Der Spiegel“) 161

*Рохлина Е. К., Абрамова Е. В.* Проблемы и перспективы систематизации общенаучной терминологии 173

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

*Белкина В. Н.* Диалог со сверстниками как фактор развития социальной компетентности у дошкольника186

*Грибкова Ю. В., Кашинцева О. А., Сарычева И. А.* Интерактивные технологии в профориентационной работе 193

*Егоренкова С. В., Быков П. М.* Принципы разработки инновационной модульной программы переподготовки специалистов по охране труда малых и средних промышленных предприятий 201

*Лисовская Т. В.* Характеристика системы специального образования лиц с тяжелыми множественными нарушениями развития до 18 лет в Республике Беларусь 211

*Овчинникова А. Ж., Козуб М. В.* Ноосферный подход к использованию здоровьесберегающей технологии образования младших школьников 219

*Сукало А. А.* Музыкальная деятельность как средство воспитания нравственно-патриоти­ческой культуры детей младшего дошкольного возраста с ограниченными возможно­стями здоровья 227

*Шевченко О. Н.* Элективные курсы по геометро-графической подготовке в учреждениях профессионального образования 236

Информация для авторов 247

CONTENTS

**EDITORIAL** 8

**TECHNOLOGY**

*Andreev A. N., Kolesnichenko D. A.* Method and algorithm of signal processing for control and diagnostics of cyclic action mechanisms in metallurgical production. 9

*Kabakov Z. K., Bazhanov P. I., Malygin L. L., Harahnin K. A*. Analytical model of the profile of filling charge materials in the blast furnace. 23

*Logunova O. S., Osurkov V. A*. Technical and organizational solutions for APCS new functional task to determine the poured bulk density of metal scrap fragments in the working space of the electric arc furnace 32

*Oskolkov V. M., Varfolomeev I. A., Vinogradova L. N., Ershov E. V.* Intelligent control system of the drying process of the galvanized sheet painted in coil coating technology. 44

*Rapakov G. G., Banshchikov G. T., Gorbunov V. A., Harahnin K. A., Revelev I. M.* Computer simulation of regional public health efficiency using statistical analysis methods 56

*Khlybov O. S., Khrameshin D. V.* Evaluation of the predictability of the multiple linear regression analysis in nondestructive testing of mechanical and microstructure properties of hot rolled steel….. 69

**PHILOLOGY**

*Ashmarina I. L.* Techniques of forming sociocultural competence while teaching English verbals at universities. 75

*Bezmenova L. E., Epshtein O. V.* Political potential of speech acts (on the material of victory speeches of the US presidents) 85

*Belenov N. V.* Geographical vocabulary in bahilovsky dialect of the moksha-mordvin language. 97

*Berseneva L. A.*, *Fedorova A. V.* Local laughter culture and it’s linguistic means of expressions in V. I. Belov’s 1960s literary works. 106

*Buzhinskaya D. S*. The cpecific function of question-fnswer dialogical unities in the structure of literary text (based L. Tolstoy’s novel “War and Peace”) 116

*Gunko L. A.* The main pragmatic functions of code-switching in the bilingual characters’ speech (based on the English novel “A Good Year” by Peter Mayle) 127

*Dracheva I. N*. The notion of media image and its study in linguistic and non-linguistic aspects 134

*Kazakovtseva O. S.*  The position of the pronominal attribute in the old Russian epistolary texts 147

*Kaplina M. M., Zhezlova S. A.* Computer Related Abbreviations in German and French 155

*Lenkova T. A.* Creative technologies of the information flow segmentation in the header complex of the creolized media text (on material of the „Der Spiegel“ magazine) 161

*Rokhlina E. K, Abramova E. V.* Problems and prospects of general scientific nerminology systematization 173

**PEDAGOGY**

*Belkina V. N.* Dialog with peers as a factor of the social competence development in a preschool child…. 186

*Gribkova Iu. V., Kashintseva O. A., Sarycheva I. A*. Interactive technologies in the career guidance work 193

*Egorenkova S. V., Bykov P. M.*  The principles of developing innovative modular programme of specialist retraining on occupational safety and health for small and medium-sized industrial enterprises 201

*Lisovskaya T. V.*  Characteristics of special education for people with severe multiple disabilities up to 18 years old in the Republic of Belarus211

*Ovchinnikova A. Zh.* Noosphere approach to applying a health-saving technology in junior schoolchildren education. 219

*Sukalo A. A.* Musical activity as an education tool of moral and patriotic culture in ptimary school children with health limitations 227

*Shevchenko O. M.*  Elective courses of geometric and graphical training in professional education facilities. 236

For the authors’ attention 247

**ОТ РЕДАКТОРА**

***Дорогие читатели!***



Перед вами второй номер «Вестника Череповецкого государственного университета» за 2019 год. Исследования ситуации с отечественными научными журналами в рамках развития «постнауки» показывают, что б*о*льшая часть современного журнального документооборота происходит вдали от крупных издательских центров и академических учреждений, наблюдается постепенная утрата официальной наукой монополии на развитие научного знания, в результате чего увеличивается число журналов и статей практической направленности (см., например: Лакизо И. Г. Современные научные журналы: характеристика отечественного документопотока // Научная периодика: проблемы и решения. 2017. № 3. С. 141).

Наш журнал носит политематический характер в силу широкого спектра представленных научных направлений. Мы стараемся публиковать научные статьи и материалы как теоретического, так и практико-ориентированного характера.

В данном номере самой «монотематичной» оказалась рубрика «Технические науки»: в основном здесь представлены статьи, посвящённые автоматизации процессов управления различными технологическими системами в области металлургического производства. При этом география авторов достаточно широкая – Вологда, Выкса, Магнитогорск, Череповец.

В рубрике «Филологические науки» публикуются статьи, отражающие развитие таких лингвистических направлений, как прагмалингвистика, лингвистика текста, диалектологияи история русского синтаксиса. Особо следует отметить теоретическую статью Ю. Н. Драчёвой, посвящённую медиалингвистике в целом и анализу понятия «медиаобраз» в языковедческом и неязыковедческом аспектах в частности.

Рубрика «Педагогические науки» знакомит читателя со статьями, в которых представлен опыт разработки инновационных программ в области профессионального образования разного уровня, использования компетентностного подхода и здоровьесберегающих технологий в системе дошкольного и школьного образования, а также статьи, в которых обсуждаются разные аспекты работы с детьми с ОВЗ в новых общественно-политических и образовательных условиях.

*Главный редактор - доктор филологических наук,*

*профессор Елена Валерьевна Грудева*

**ТЕХНические НАУКИ**

DOI 10.23859/1994-0637-2019-2-89-1

УДК 681.518.5,53.083.8, 621.398

©**Андреев А. Н., Колесниченко Д.А. 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| Андреев Александр Николаевич  Кандидат технических наук, доцент,  Вологодский государственный университет (Вологда, Россия)  E-mail: [aanccs@mail.ru](mailto:aanccs@mail.ru) | **Andreev Aleksandr Nikolaevich**  PhD in Technical Sciences,  Associate professor,  Vologda State University  (Vologda, Russia)  E-mail: [aanccs@mail.ru](mailto:aanccs@mail.ru) |
| Колесниченко Дмитрий  Александрович  Старший преподаватель,  Вологодский государственный университет (Вологда, Россия)  E-mail: [dimakolesnichenko@gmail.com](mailto:dimakolesnichenko@gmail.com) | **Kolesnichenko Dmitrii**  **Aleksandrovich**  Senior lecturer,  Vologda State University  (Vologda, Russia)  E-mail: [dimakolesnichenko@gmail.com](mailto:dimakolesnichenko@gmail.com) |
| **Метод и алгоритм обработки сигнала для управления и**  **диагностирования объектов циклического действия**  **металлургическОго**  **производства** | **METHOD AND ALGORITHM**  **OF SIGNAL PROCESSING FOR CONTROL AND DIAGNOSTICS OF CYCLIC ACTIONMECHANISMS IN**  **METALLURGICAL PRODUCTION** |
| **Аннотация.** Предложены метод и алгоритм фильтрации сигналов датчиков в системах управления и диагностирования объектов циклического действия металлур-гического производства.  **Ключевые слова:** фильтрация, вейвлет-преобразование, обработка информации, системы автоматизации, диагностирование | **Abstract.** The article presents the method and algorithm for filtering sensor signals in control systems and diagnosing cyclic action mechanisms of metallurgical production.  **Keywords:** filtering, wavelet transform, information processing, automation systems, diagnostics |

**Для цитирования**: *Андреев А. Н., Колесниченко Д. А.* Метод и алгоритм обработки сигнала для управления и диагностирования объектов циклического действия металлургического производства // Вестник Череповецкого государственного университета. 2019. № 2 (89). С. 9–22. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-1

**For citation:** Andreev A. N., Kolesnichenko D. A. Method and algorithm of signal processing for control and diagnostics of cyclic action mechanisms in metallurgical production. *Bulletin of the Cherepovets State University*, 2019, no. 2 (89), pp. 9–22. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-1

DOI 10.23859/1994-0637-2019-2-89-2

УДК 669.162.24

**© Кабаков З. К., Бажанов П. И., Малыгин Л. Л., Харахнин К. А., 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кабаков Зотей Константинович**  Доктор технических наук, профессор,  Череповецкий государственный университет  (Череповец, Россия)  E-mail: kabakovzk@mail.ru | **Kabakov Zotei Konstantinovich**  Doctor of Technical Sciences, Professor,  Cherepovets State University  (Cherepovets, Russia)  E-mail: [kabakovzk@mail.ru](mailto:kabakovzk@mail.ru) |
| **Бажанов Павел Иванович**  Аспирант,  Череповецкий государственный университет  (Череповец, Россия)  E-mail: [bazhanov.pavel@bk.ru](mailto:bazhanov.pavel@bk.ru) | **Bazhanov Pavel Ivanovich**  Post-graduate student,  Cherepovets State University  (Cherepovets, Russia)  E-mail: [bazhanov.pavel@bk.ru](mailto:bazhanov.pavel@bk.ru) |
| **Малыгин Леонид Леонидович**  Доктор технических наук, доцент,  президент ООО «Малленом Системс»  (Череповец, Россия)  E-mail: [malygin@mallenom.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3amalygin@mallenom.ru) | **Malygin Leonid Leonidovich**  Doctor of Technical Sciences,  Associate Professor, President of “Mallenom Systems” (Cherepovets, Russia) E-mail: [malygin@mallenom.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3amalygin@mallenom.ru) |
| **Харахнин Константин Аркадьевич** Кандидат технических наук, доцент,  Череповецкий государственный университет  (Череповец, Россия) E-mail: [harahninka@chsu.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3aharahninka@chsu.ru) | **Harahnin Konstantin Arkadievich** PhD in Technical Sciences,  Associate Professor, Cherepovets State University (Cherepovets, Russia) E-mail: [harahninka@chsu.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3aharahninka@chsu.ru) |
| **АНАЛИТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ**  **ПРОФИЛЯ ЗАСЫПИ ШИХТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ В ДОМЕННОЙ ПЕЧИ** | **ANALYTICAL MODEL OF THE**  **PROFILE OF FILLING CHARGE**  **MATERIALS IN THE BLAST**  **FURNACE** |
| **Аннотация**. Приведена аналитическая модель профиля засыпи по радиусу доменной печи, оборудованной бесконусным загрузочным устройством. При выводе уравнений модели был учтен угол естественного откоса шихтовых материалов и порядок загрузки равновеликих зон по радиусу колошника. Представлены результаты сравнения программного распределения шихтовых материалов по зонам и результатов расчета высоты материала по радиусу колошника доменной печи. | **Abstract.** An analytical model of the material profile along the radius of the blast furnace is shown, which is equipped with a coneless loading device. The model equations take into account the slope angle of charge materials and the order of loading of equal-sized zones along the radius of the furnace top. The results of comparing the program distribution of charge materials by zones and the results of calculating the height of the material along the radius of the blast furnace top are presented. |
| **Ключевые слова**:доменная печь, распределение материалов, профиль засыпи, кольцевая зона, колошник | **Keywords**: blast furnace, distribution of materials, mound profile, annular zone, furnace top |

### **Для цитирования:** Кабаков З. К., Бажанов П. И., Малыгин Л. Л., Харахнин К. А. Аналитическая модель профиля засыпи шихтовых материалов в доменной печи // Вестник Череповецкого государственного университета. 2019. № 2 (89). С. 23–31. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-2

**For citation:** Kabakov Z. K., Bazhanov P. I., Malygin L. L., Harahnin K. A. Analytical model of the profile of filling charge materials in the blast furnace. *Bulletin of the Cherepovets State University*, 2019, no. 2 (89), pp. 23–31. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-2

DOI 10.23859/1994-0637-2019-2-89-3

УДК 669.181.25

**© Логунова О. С., Ошурков В. А., 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **Логунова Оксана Сергеевна**  Доктор технических наук, профессор,  Магнитогорский государственный  технический университет им. Г. И. Носова  (Магнитогорск, Россия)  E-mail: logunova66@mail.ru | **Logunova Oksana Sergeevna**  Doctor of Technical Sciences, Professor,  Nosov Magnitogorsk State  Technical University  (Magnitogorsk, Russia)  E-mail: logunova66@mail.ru |
| **Ошурков Вячеслав Александрович**  Аспирант,  Магнитогорский государственный  технический университет им. Г.И. Носова  (Магнитогорск, Россия)  E-mail: oshurkov92@mail.ru | **Oshurkov Viacheslav Aleksandrvich**  Post-graduate student,  Nosov Magnitogorsk State  Technical University  (Magnitogorsk, Russia)  E-mail: oshurkov92@mail.ru |
| **ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ НОВОЙ**  **ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ЗАДАЧИ АСУ ТП ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ОБЪЕМНОЙ**  **НАСЫПНОЙ ПЛОТНОСТИ**  **МАТЕРИАЛОВ В РАБОЧЕМ**  **ПРОСТРАНСТВЕ ДУГОВОЙ**  **СТАЛЕПЛАВИЛЬНОЙ ПЕЧИ** | **TECHNICAL AND**  **ORGANIZATIONAL SOLUTIONS FOR APCS NEW FUNCTIONAL TASK TO**  **DETERMINE THE POURED**  **BULDENSITY of METAL SCRAP FRAGMENTS in the WORKING SPACE of the ELECTRIC ARC FURNACE** |
| **Аннотация**. Целью исследования явля­ется разработка организационно-техниче­ских решений для новой функциональной задачи АСУ ТП (автоматизированная си­стема управления технологическим процес­сом) для принятия решений и прогнозиро­вания вероятности появления и места распо­ложения эффекта «кострения». В организа­ционно-технические решения включают программно-аппаратный модуль, предна­значенный для сплошного мониторинга процесса загрузки металлического лома в дуговую сталеплавильную печь, позволяю­щий выполнять функции сбора и анализа информации о расположении объектов в ограниченном пространстве, выбора реко­мендаций по изменению режимов плавки согласно готовым или новым решениям. В работе представлено описание основных блоков программно-аппаратного модуля.  **Ключевые слова:** дуговая сталепла­вильная печь, технология подготовки ших­товых материалов, экспериментальные ис­следования, насыпная плотность, система мониторинга загрузки | **Abstract**. The goal of the study is to develop technical and organizational solutions for APCS (Automatic Process Control System) new functional task to make decision and predict the risks of clogging and the location of this zone. The technical and organizational solutions have software and hardware modules for continuous monitoring of the process of loading scrap metal into an electric steel-smelting furnace and making it possible to perform functions of collecting and analyzing information about the location of objects in a limited space choosing recommendations for changing smelting modes according to ready-made or new solutions. The main units of software and hardware modules were described.  **Keywords**: electric arc furnace, technology of preparation of charge materials, experimental studies, the poured bulk density, load monitoring system |

### **Для цитирования**: Логунова О. С., Ошурков В. А. Организационно-технические решения для новой функциональной задачи АСУ ТП по определению объемной насыпной плотности материалов в рабочем пространстве дуговой сталеплавильной печи // Вестник Череповецкого государственного университета. 2019. № 2 (89). С. 32–43. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-3

**For citation:** Logunova O. S., Osurkov V. A. Technical and organizational solutions for APCS new functional task to determine the poured bulk density of metal scrap fragments in the working space of the electric arc furnace. *Bulletin of the Cherepovets State University*, 2019, no. 2 (89), pp. 32–43. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-3

DOI 10.23859/1994-0637-2019-2-89-4

УДК 667.6

**© Осколков В. М., Варфоломеев И. А., Виноградова Л. Н.,**

**Ершов Е.В., 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **Осколков Василий Михайлович**  Аспирант,  Череповецкий государственный университет  (Череповец, Россия)  E-mail: vm.oskolkov@outlook.com | **Oskolkov Vasilii Mikhailovich**  Post-graduate student,  Cherepovets State University  (Cherepovets, Russia)  E-mail: vm.oskolkov@outlook.com |
| **Варфоломеев Игорь Андреевич**  Кандидат технических наук, доцент,  Череповецкий государственный университет  (Череповец, Россия)  E-mail: igor.varf@gmail.com | **Varfolomeev Igor Andreevich**  PhD in Technical Sciences,  Associate Professor,  Cherepovets State University  (Cherepovets, Russia)  E-mail: igor.varf@gmail.com |
| **Виноградова Людмила Николаевна**  Кандидат технических наук, доцент,  Череповецкий государственный университет  (Череповец, Россия)  E-mail: lnvinogradova@bk.ru | **Vinogradova Lyudmila Nikolaevna**  PhD in Technical Sciences,  Associate Professor,  Cherepovets State University  (Cherepovets, Russia)  E-mail: lnvinogradova@bk.ru |
| **Ершов Евгений Валентинович**  Доктор технических наук, профессор,  Череповецкий государственный университет (Череповец, Россия)  E-mail: ershov\_ev@mail.ru | **Ershov Evgeny Valentinovich**  Doctor of Technical Sciences, Professor,  Cherepovets State University  (Cherepovets, Russia)  E-mail: ershov\_ev@mail.ru |
| **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ СУШКИ ОЦИНКОВАННОГО ЛИСТА,**  **ОКРАШЕННОГО ПО ТЕХНОЛОГИИ COIL COATING** | **INTELLIGENT CONTROL SYSTEM OF THE DRYING PROCESS OF THE GALVANIZED SHEET PAINTED IN COIL COATING TECHNOLOGY** |
| **Аннотация.** В статье рассмотрен физи­ческий процесс адгезии полимерного по­крытия к поверхности металла в процессе сушки, представлен результат компьютер­ного моделирования процесса адгезии. В статье также представлена реализация ин­теллектуального управления с помощью нейро-нечеткой модели. Модель позволяет повысить точность структурно-параметри­ческой идентификации. Результаты испыта­ний модифицированной нейро-нечеткой модели приведены в конце статьи.  **Ключевые слова:** Интеллектуальное управление, предварительно окрашенный прокат, оцинкованный лист, адгезия, компьютерное моделирование, нейро-нечеткая модель | **Abstract.** The paper describes the physical process of adhesion of the polymer coating to the metal surface during the drying process, presents the result of computer simulation of the adhesion process. The article also presents the implementation of intelligent control using neuro-fuzzy model. The model allows improving the accuracy of structural and parametric identification. The test results of the modified neuro-fuzzy model are shown at the end of the paper.  **Keywords:** intelligent control, coil coating, galvanized sheet, adhesion, computer simulation, neuro-fuzzy model |

**Для цитирования**: *Осколков В. М., Варфоломеев И. А., Виноградова Л. Н., Ершов Е. В.* Интеллектуальная система управления процессом сушки оцинкованного листа, окрашенного по технологии COIL COATING // Вестник Череповецкого государственного университета. 2019. № 2 (89). С. 44–55. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-4

**For citation:** *Oskolkov V. M., Varfolomeev I. A., Vinogradova L. N., Ershov E. V.* Intelligent control system of the drying process of the galvanized sheet painted in coil coating technology. *Bulletin of the Cherepovets State University*, 2019, no. 2 (89), pp. 44–55. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-4

DOI 10.23859/1994-0637-2019-2-89-5

УДК 303.732.4

**© Рапаков Г. Г., Банщиков Г. Т., Горбунов В. А.,**

**Харахнин К. А., Ревелев И. М., 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рапаков Георгий Германович**  Кандидат технических наук, доцент,  Вологодский государственный университет (Вологда, Россия)  E-mail: [grapakov@yandex.ru](mailto:grapakov@yandex.ru) | **Rapakov Georgii Germanovich**  PhD in Technical Sciences,  Associate professor,  Vologda State University  (Vologda, Russia)  E-mail: [grapakov@yandex.ru](mailto:grapakov@yandex.ru) |
| **Банщиков Геннадий Трофимович**  Доктор медицинских наук, врач-кардиолог,  Вологодская областная клиническая  больница (Вологда, Россия)  E-mail: vologdauzo@inbox.ru, vol\_obl\_bol1@mail.ru | **Banshchikov Gennadii Trofimovich**  Doctor of Medicine, M.D. Cardiologist,  Vologda region Clinical Hospital  (Vologda, Russia)  E-mail: vologdauzo@inbox.ru, vol\_obl\_bol1@mail.ru |
| **Горбунов Вячеслав Алексеевич**  Доктор физико-математических наук,  профессор,  Вологодский государственный университет  (Вологда, Россия)  E-mail: [gorbunov1945@inbox.ru](mailto:gorbunov1945@inbox.ru) | **Gorbunov Vyacheslav Alekseevich**  Doctor of Physico-mathematical Sciences,  Professor,  Vologda State University  (Vologda, Russia)  E-mail: gorbunov1945@inbox.ru |
| **Харахнин Константин Аркадьевич**  Кандидат технических наук, доцент,  Череповецкий государственный  университет  (Череповец, Россия)  E-mail: [harahninka@chsu.ru](mailto:harahninka@chsu.ru) | **Harahnin Konstantin Arkadievich**  PhD in Technical Sciences,  Associate professor,  Cherepovets State University  (Cherepovets, Russia)  E-mail: [harahninka@chsu.ru](mailto:harahninka@chsu.ru) |
| **Ревелев Игорь Михайлович**  Врач, сердечно-сосудистый хирург,  БУЗ ВО Вологодская городская  больница № 2 (Вологда, Россия)  E-mail: [postservice2016@yandex.ru](mailto:postservice2016@yandex.ru) | **Revelev Igor' Mikhailovich**  Physician, Cardiovascular Surgeon,  Vologda municipal hospital no 2  (Vologda, Russia)  E-mail: [postservice2016@yandex.ru](mailto:postservice2016@yandex.ru) |
| **ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРИ ОЦЕНКЕ**  **ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ**  **РЕГИОНАЛЬНОГО**  **ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НА ОСНОВЕ МЕТОДОВ СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ** | **COMPUTER SIMULATION**  **OF REGIONAL PUBLIC HEALTH**  **EFFICIENCY USING STATISTICAL**  **ANALYSIS METHODS** |
| **Аннотация.** Изучены возможности применения статистических алгоритмов и методов в социально-экономических исследованиях общественного здоровья региона. Обосновано их использование в сложном прикладном объекте исследования – системе здравоохранения Вологодской области. Представлены результаты корреляционного анализа и непараметрических мер взаимозависимости показателей эффективности регионального здравоохранения. На базе метода множественной регрессии выполнен анализ медико-демографического показателя здоровья населения (смертности) для обеспечения аналитической поддержки при принятии управленческих решений в ходе реализации государственной программы «Развитие здравоохранения Вологодской области» и совершенствования системы медико-демографического состояния территорий. С помощью результатов кластерного анализа и трехмерной визуализации данных, на основе карты линий уровня и контурного графика обнаружены аномалии и выявлен диспаритет для территорий Вологодского региона по ряду медико-демографических показателей мощности медицинских учреждений и финансовых показателей деятельности муниципального здравоохранения. Предложены мероприятия по преодолению выраженных территориальных диспропорций с целью улучшения демографической ситуации в регионе.  **Ключевые слова:** компьютерное моделирование, статистические методы, мно­жест­венная регрессия, кластерный анализ, смертность населения, принятие решений | **Abstract.** The article presents the results of application of statistical algorithms and me­thods in social-economic studies of public health in the region. The use of these algo­rithms and methods to a complicated research object – health care system in the Vologda re­gion – was justified. The comparative analysis of partial correlations as well as Kendall’s tau and Spearman rank correlations of health care efficiency was conducted. The multiple regres­sion method applied to population mortality analysis provides analytical support in the process of executive decision-making while implementing the state-run programme “En­hancement of health care system in the Vologda region” and improving the medico-demo­graphic situation in the regional territories. Cluster analysis and data visualization, map­ping programs and counter plots were used to reveal demographic anomalies and territorial disproportion in the system of medico-demo­graphic parameters, capacity of health care fa­cilities and financial performance of municipal public health. The authors suggest the system of measures to overcome this territorial dispro­portion and improve demographic situation in the region.  **Keywords:** computer modeling, statistical methods, multiple regression, cluster analysis, population mortality, decision making |

**Для цитирования**: *Рапаков Г. Г., Банщиков Г. Т., Горбунов В. А., Харахнин К. А., Ревелев И. М.* Применение компьютерного моделирования при оценке показателей эффективности регионального здравоохранения на основе методов статистического анализа данных // Вестник Череповецкого государственного университета. 2019. № 2 (89). С. 56–68. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-5

**For citation:** Rapakov G. G., Banshchikov G. T., Gorbunov V. A., Harahnin K. A., Revelev I. M*.* Computer simulation of regional public health efficiency using statistical analysis methods. *Bulletin of the Cherepovets State University*, 2019, no. 2 (89), pp. 56–68. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-5

DOI 10.23859/1994-0637-2019-2-89-6

УДК 004.023

**© Хлыбов О. С., Храмешин Д. В., 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **Хлыбов Олег Станиславович**  Кандидат технических наук,  Центр исследовательских  лабораторий АО «ВМЗ»  (Выкса, Россия)  E-mail: [Hlybov\_os@vsw.ru](mailto:Hlybov_os@vsw.ru) | **Khlybov Oleg Stanislavovich**  PhD in Technical Sciences,  Vyksa Steel Works Plant  (Vyksa, Russia)  E-mail: [Hlybov\_os@vsw.ru](mailto:Hlybov_os@vsw.ru) |
| **Храмешин Дмитрий Викторович**  Кандидат технических наук,  Центр исследовательских  лабораторий АО «ВМЗ»  (Выкса, Россия)  E-mail: [Hrameshin\_dv@vsw.ru](mailto:Hrameshin_dv@vsw.ru) | **Khrameshin Dmitrii Viktorovich**  PhD in Technical Sciences,  Vyksa Steel Works Plant  (Vyksa, Russia)  E-mail: [Hrameshin\_dv@vsw.ru](mailto:Hrameshin_dv@vsw.ru) |
| **ОЦЕНКА ПРЕДСКАЗАТЕЛЬНОЙ СПОСОБНОСТИ ЛИНЕЙНОГО МНОЖЕСТВЕННОГО РЕГРЕССИОННОГО АНАЛИЗА**  **В НЕРАЗРУШАЮЩЕМ СТАТИСТИЧЕСКОМ КОНТРОЛЕ МЕХАНИЧЕСКИХ СВОЙСТВ И МИКРОСТРУКТУРЫ ГОРЯЧЕГО ПРОКАТА** | **EVALUATION OF THE PREDICTABILITY OF THE MULTIPLE LINEAR REGRESSION ANALYSYS IN nondestructive testing of MECHANICAL AND MICROSTRUCTURE PROPERTIES of hot rolled steel** |
| **Аннотация.** Статья посвящена оценке способности статистического метода, основанного на вычислении уравнения множественной линейной регрессии, предсказывать те или иные механические свойства и свойства микроструктуры горячей полосы, исходя из режимов ее производства. Приводятся результаты расчета основных регрессионных уравнений, и описывается долгосрочное поведение основанных на них статистических моделей.  **Ключевые слова**: статистический контроль процессов, неразрушающий контроль проката, механические свойства полосы, аттестация металла, регрессионный анализ | **Abstract.** The article describes an evaluation of the statistical process control method based on multiple linear regression analysis to determine mechanical and microstructure properties of the hot rolled mill strip according to the process conditions. The article also contains the computations of regression equations and the description of long-term behavior of the statistical models built on them.  **Kewords**: statistical process control, nondestructive testing of rolled steel, mill strips mechanical properties, steel certification, regression analysis |

**Для цитирования:** *Хлыбов О. С., Храмешин Д. В.* Оценка предсказательной способности линейного множественного регрессионного анализа в неразрушающем статистическом контроле механических свойств и микроструктуры горячего проката // Вестник Череповецкого государственного университета. 2019. № 2 (89). С. 69–74. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-6

**For citation:** Khlybov O. S., Khrameshin D. V. Evaluation of the predictability of the multiple linear regression analysis in nondestructive testing of mechanical and microstructure properties of hot rolled steel. *Bulletin of the Cherepovets State University*, 2019, no. 2 (89), pp. 69–74. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-6

**филологические НАУКИ**

DOI 10. 23859/1994-0637-2019-2-89-7

УДК 372.881.111.1

**©  Ашмарина И. Л., 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ашмарина Ирина Леонидовна**  Кандидат филологических наук, доцент,  Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации  (Москва, Россия)  E-mail: [irina\_ashmarina@mail.ru](mailto:irina_ashmarina@mail.ru) | **Ashmarina Irina Leonidovna**  PhD in Philology Sciences,  Associate Professor,  Moscow State Institute of International  Relations (University) of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation  (Moscow, Russia)  E-mail: irina\_ashmarina@mail.ru |
| **ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ**  **СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ**  **КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ НЕЛИЧНЫМ ФОРМАМ**  **АНГЛИЙСКОГО ГЛАГОЛА В ВУЗЕ** | **TECHNIQUES OF FORMING**  **SOCIOCULTURAL COMPTENCE**  **WHILE TEACHING ENGLISH**  **VERBALS AT UNIVERSITIES** |
| **Аннотация.** Цель статьи – описать приемы формирования социокультурной компетенции в процессе обучения студентов вузов употреблению неличных форм гла­гола. Социокультурная компетенция состоит из социолингвистической компетенции и лингвострановедческой компетенции. Кроме того, в нее входит и умение понимать и употреблять культурно обусловленные метафоры и коллокации. Предлагается изу­чение неличных форм глагола не только как части грамматической системы языка, но и в плане того, как они используются для вы­полнения конкретных коммуникативных намерений или социальных функций носи­телями языка (например, для выражения со­чувствия или соболезнования, сообщения плохих новостей, вежливого отказа и т. п.). Выделяются некоторые типы дискурса, для которых характерно употребление того или иного паттерна с неличной формой глагола. Данные типы дискурса могут быть поло­жены в основу обучения грамматике, со­вмещенного с формированием социокуль­турной компетенции.  **Ключевые слова:** обучение грамматике, социокультурная компетенция, социолин­гвистическая компетенция, лингвострано­ведческая компетенция, инфинитив, герун­дий, причастие, абсолютные причастные конструкции, дискурс, коммуникативное намерение. | **Abstract.** The article aims at describing techniques of forming sociocultural competence in university students learning non-finite forms of the English verb. Sociocultural competence comprises sociolinguistic competence and country study competence. Moreover, it in­cludes understanding culture based metaphors and collocations and skills of using them. The author posits that non-finite forms of the verb, or verbals, should be taught not only as part of the grammar system of the language, but also in terms of how they can be used by native speak­ers for specific communicative intentions or so­cial functions, for example, for expressing sympathy or condolences, giving bad news, po­lite refusals, etc. The article defines a number of discourse types in which patterns with a ver­bal regularly occur. These discourse types can underpin the process of teaching grammar syn­chronized with formation of sociocultural com­petence.  **Keywords:** grammar, teaching, sociocultural competence, sociolinguistic competence, coun­try study competence, infinitive, gerund, parti­ciple, absolute participial constructions, dis­course, communicative intention |

**Для цитирования:** *Ашмарина И. Л.* Приемы формирования социокультурной компетенции при обучении неличным формам английского глагола в вузе // Вестник Череповецкого государственного университета. 2019. № 2 (89). С. 75–84. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-7

**For citation:** Ashmarina I. L. Techniques of forming sociocultural competence while teaching English verbals at universities. *Bulletin of the Cherepovets State University*, 2019, no. 2 (89), pp. 75–84. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-7

DOI 10.23859/1994-0637-2019-2-89-8

УДК 811.11

**© Безменова Л. Э., Эпштейн О. В., 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **Безменова Лариса Эдуардовна**  Кандидат филологических наук, доцент,  Оренбургский государственный  педагогический университет  (Оренбург, Россия)  E-mail: bezmenova.larisa@mail.ru | **Bezmenova Larisa Eduardovna**  PhD in Philology Sciences,  Associate Professor,  Orenburg state Pedagogical University  (Orenburg, Russia)  E-mail: bezmenova.larisa@mail.ru |
| **Эпштейн Ольга Викторовна**  Кандидат филологических наук, доцент,  Оренбургский государственный  педагогический университет  (Оренбург, Россия)  E-mail: olgangleter@gmail.com | **Epshtein Olga Viktorovna**  PhD in Philology Sciences,  Associate Professor,  Orenburg State Pedagogical University  (Orenburg, Russia)  E-mail: olgangleter@gmail.com |
| **ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ**  **РЕЧЕВЫХ АКТОВ**  **(НА МАТЕРИАЛЕ ПОБЕДНЫХ**  **РЕЧЕЙ ПРЕЗИДЕНТОВ США)** | **POLITICAL POTENTIAL**  **OF SPEECH ACTS**  **(ON THE MATERIAL OF**  **VICTORY SPEECHES OF THE**  **US PRESIDENTS)** |
| **Аннотация.** Рассматривается жанр политического дискурса «победная речь президента» в аспекте прагматической обусловленности. Исследование проведено на материале победных речей последних четырех президентов США. Представлено комплексное исследование данного жанра политического дискурса, в котором реализуются четыре типа речевых актов: репрезентативы, экспрессивы, директивы и комиссивы. Авторами представлен анализ эксплицитных и имплицитных способов выражения интенций, лексические и структурно-грамматические средства выражения каждого речевого акта. Анализ процентного соотношения речевых актов показал доминирование репрезентативных и экспрессивных речевых актов в рассматриваемом жанре, что объясняется спецификой последнего. Иллокутивный состав победной речи отражает прагмалингви­стический характер данного жанра в целом и словесного портрета каждого президента в частности.  **Ключевые слова:** политический дискурс, речевой жанр, победная речь, теория речевых актов, речевой акт, интенция, перформативный глагол | **Abstract.** The article depicts the presi­dent’s victory speech as a genre of political dis­course from the pragmatic point of view. The research material is the victory speeches of the four presidents of the USA. The study is com­plex and reveals four speech acts types used in the discourse: representatives, expressives, di­rectives, commissives. Explicit and implicit ways of expressing the intention as well as lexi­cal and grammar features of each speech act class are analyzed. The analysis of the speech acts percentage has shown the prevalence of repre­sentatives and expressives in the genre under examination which is explained by the charac­teristics and functions of this genre. The illocu­tionary composition of the victory speech re­veals the pragmalinguistic character of both the genre itself and the verbal portrait of each president in particular.  **Keywords:** political discourse, speech genre, victory speech, theory of speech acts, speech act, intention, performative verb |

**Для цитирования:** *Безменова Л. Э., Эпштейн О. В.* Политический потенциал речевых актов (на материале победных речей президентов США) // Вестник Череповецкого государственного университета. 2019. № 2 (89). С. 85–96. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-8

**For citation:** Bezmenova L. E., Epshtein O. V. Political potential of speech acts (on the material of victory speeches of the US presidents). *Bulletin of the Cherepovets State University*, 2019, no. 2 (89), pp. 85–96. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-8

DOI 10.23859/1994-0637-2019-2-89-9

УДК 94(09)(=16/=35)

**© Беленов Н. В., 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **Беленов Николай Валерьевич**  Кандидат педагогических наук,  Самарский государственный  социально-педагогический университет  (Самара, Россия)  E-mail: [belenov82@gmail.com](mailto:belenov82@gmail.com) | **Belenov Nikolay Valeryevich**  PhD in Pedagogical Sciences,  Samara State University  of Social Sciences and Education  (Samara, Russia)  E-mail: belenov82@gmail.com |
| **ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ЛЕКСИКА**  **БАХИЛОВСКГО**  **ГОВОРА МОКША-МОРДОВСКОГО ЯЗЫКА[[1]](#footnote-2)** | **GEOGRAPHICAL VOCABULARY**  **IN BAHILOVSKY DIALECT OF THE MOKSHA-MORDVIN**  **LANGUAGE** |
| **Аннотация.** Вводится в научный оборот и анализируется географическая лексика одного из мокша-мордовских говоров Самарской Луки – бахиловского, бытующего у жителей села Бахилово Ставропольского района Са­марской области. В системе географической лексики бахиловского говора выявляются об­щемордовские, общемокшанские и заимство­ванные из других языков лексемы, прослежи­вается изменение семантики ряда географиче­ских терминов. Проводится сравнительно-со­поставительный анализ географической лек­сики бахиловского говора с географической лексикой других мокша-мордовских говоров Самарской Луки. Работа выполнена на осно­вании полевых материалов автора.  **Ключевые слова:** топонимика, географическая лексика, мордва, мокша-мордовский язык, Самарская Лука, Бахилово, этническая история | **Abstract.** This article introduces into scientific turnover and analyses the geographical vocabulary of one of the Moksha-Mordvin dialects of Samara Luka, Bahilovsky dialect, existing among the residents of the village Bahilovo, Stavropol district, Samara region. In the system of the geographical lexicon of the Bahilovsky dialect the author identifies the common Mordvin, common Moksha and borrowed lexemes from other languages and traces the change in the semantics of a number of geographical terms. One makes the comparative-contrastive analysis of the geographical vocabulary of the Bahilovsky dialect and the geographical vocabulary of other Moksha-Mordvin dialects of the Samara Luka. The work is based on the author's own field data.  **Keywords:** toponymy, geographic vocabulary, Mordovians, Moksha-Mordvin language, Samarskaya Luka, Bahilovo, ethnic history |

**Для цитирования:** *Беленов Н. В.* Географическая лексика бахиловского говора мокша-мордовского языка // Вестник Череповецкого государственного университета. 2019. № 2 (89). С. 97–105. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-9

**For citation:** Belenov N. V. Geographical vocabulary in bahilovsky dialect of the moksha-mordvin language. *Bulletin of the Cherepovets State University*, 2019, no. 2 (89), pp. 97–105. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-9

DOI 10.23859/1994-0637-2019-2-89-10

УДК 811.161.1

**© Берсенева Л. А., Федорова А. В., 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **Берсенева Лилия Анатольевна**  Кандидат филологических наук, доцент,  Вологодский государственный университет (Вологда, Россия)  E-mail: bersenevala@vogu35.ru | **Berseneva Liliya Anatolievna**  PhD in Philology Sciences, Associate Professor,Vologda State University  (Vologda, Russia)  E-mail: bersenevala@vogu35.ru |
| **Федорова Анна Вячеславовна**  Кандидат филологических наук, доцент,  Вологодский государственный университет (Вологда, Россия)  E-mail: cannelloni@mail.ru | **Fedorova Anna Vyacheslavovna**  PhD in Philology Sciences, Associate Profesor,  Vologda State University  (Vologda, Russia)  E-mail: cannelloni@mail.ru |
| **ЛОКАЛЬНАЯ СМЕХОВАЯ**  **КУЛЬТУРА И ЯЗЫКОВЫЕ**  **СРЕДСТВА ЕЕ ВЫРАЖЕНИЯ**  **В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ПРОЗЕ**  **В. И. БЕЛОВА 1960-Х ГОДОВ** [[2]](#footnote-3) | **LOCAL LAUGHTER**  **CULTUREAND ITS**  **LINGUISTIC MEANS OF**  **EXPRESSION IN V. I. BELOV’S**  **1960’s LITERARY WORKS** |
| **Аннотация.** В статье рассматривается комическое как эстетическая категория, его разновидности и способы бытования в на­родной культуре (сказка, фабулат). Основ­ное внимание уделяется сюжетному уровню: анализируются ключевые эпизоды повестей В. И. Белова «Плотницкие рассказы» и «Привычное дело», в которых воплощается стихия комического в народном быту. При анализе языкового материала основной ак­цент сделан на лексико-фразеологических средствах создания комического. Делается вывод о характерологических особенностях смеха, который может выступать в качестве важного элемента композиции художест­венного текста.  **Ключевые слова:** комическое, юмор, ирония, лексико-фразеологический уровень  языка | **Abstract.** The article considers the comic as an aesthetic category, reviews its varieties and ways of representation in folk culture (a fairy tale, fabulat). The major focus is on the plot level: the key episodes of V. I. Belov’s stories “The Carpenter's Tales” and “An Ordinary Affair” are analyzed – these stories embody the elements of the comic in people's everyday life. When analyzing language material, emphasis is placed on lexicological and phraseological means of creating the comic. The conclusion is made about the characterological features of laughter, which can serve as an important element of the composition of a literary text.  **Keywords:** comic, humor, irony, lexicological and phraseological levels of language |

**Для цитирования:** *Берсенева Л. А., Федорова А. В.* Локальная смеховая культура и языковые средства ее выражения в художественной прозе В. И. Белова 1960-х годов // Вестник Череповецкого государственного университета. 2019. № 2 (89). С. 106–115. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-10

**For citation:** Berseneva L. A., Fedorova A. V. Local laughter culture and it’s linguistic means of expressions in V. I. Belov’s 1960s literary works. *Bulletin of the Cherepovets State University*, 2019, no. 2 (89), pp. 106–115. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-10

DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-11

УДК 81′42

**© Бужинская Д. С., 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бужинская Дарья Сергеевна**  Кандидат филологических наук,  Магнитогорский государственный  технический университет им. Г. И. Носова (Магнитогорск, Россия)  E-mail: [buzhinskaya\_d@mail.ru](mailto:buzhinskaya_d@mail.ru) | **Buzhinskaya Dar’ya Sergeevna**  PhD in Philology Sciences,  Nosov Magnitogorsk State Technical  University  (Magnitogorsk, Russia)  E-mail: [buzhinskaya\_d@mail.ru](mailto:buzhinskaya_d@mail.ru) |
| **СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ**  **ВОПРОСНО-ОТВЕТНЫХ ЕДИНСТВ**  **В СТРУКТУРЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПОВЕСТВОВАНИЯ**  **(НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА Л. ТОЛСТОГО «ВОЙНА И МИР»)** | **THE SPECIFIC FUNCTION**  **OF QUESTION-ANSWER**  **DIALOGICAL UNITIES IN THE STRUCTURE OF LITERARY TEXT**  **(BASED ON L. TOLSTOY’S NOVEL “WAR AND PEACE”)** |
| **Аннотация.** Автор рассматривает функ­цио­нальный потенциал вопросно-ответных единств в пространстве повествовательной структуры художественного текста как по­ликодовой структуры. Системный анализ текстовых фрагментов с вопросно-ответ­ными единствами выявил их использование в роли маркеров композиционного членения текста, в функции экспликатора авторской интенции и функции объективации психо­логической характеристики персонажей.  **Ключевые слова**: лингвистика текста, вопросно-ответные единства, поликодовая структура, композиция, интерпретация | **Abstract.** The author considers the functional potential of question-answer dialogical unities in the area of narrative structure as a polycode structure in the literary text. The system analysis of text fragments with question-answer dialogical unities shows their use in the role of markers in the compositional text division, the explicit function of author’s intension and the objective function of psychological characters’ features.  **Keywords:** text linguistics, question-answer dialogical unities, polycode structure, composition, interpretation |

**Для цитирования:** *Бужинская Д. С.* Специфическая функция вопросно-ответных единств в структуре художественного повествования (на материале романа Л. Толстого «Война и мир») // Вестник Череповецкого государственного университета. 2019. № 2 (89). С. 116–126. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-11

**For citation:** Buzhinskaya D. S. The cpecific function of question-fnswer dialogical unities in the structure of literary text (based L. Tolstoy’s novel “War and Peace”). *Bulletin of the Cherepovets State University*, 2019, no. 2 (89), pp. 116–126. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-11

DOI 10.23859/1994-0637-2019-2-89-12

УДК 81’246.2

**© Гунько Л. А., 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **Гунько Людмила Андреевна**  Аспирант,  Череповецкий государственный университет  (Череповец, Россия)  E-mail: [gunkolyuda@mail.ru](mailto:gunkolyuda@mail.ru) | **Gunko Lyudmila Andreyevna**  Post-graduate student,  Cherepovets State University  (Cherepovets, Russia)  E-mail: [gunkolyuda@mail.ru](mailto:gunkolyuda@mail.ru) |
| **ОСНОВНЫЕ ПРАГМАТИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ПЕРЕКЛЮЧЕНИЯ**  **КОДОВ В БИЛИНГВАЛЬНОЙ**  **РЕЧИ ПЕРСОНАЖЕЙ**  **(НА МАТЕРИАЛЕ**  **АНГЛОЯЗЫЧНОГО**  **ХУДОЖЕСТВЕННОГО**  **ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПИТЕРА МЕЙЛА «ХОРОШИЙ ГОД»)** | **THE MAIN PRAGMATIC**  **FUNCTIONS OF CODE**  **SWITCING IN THE BILINGUAL CHARACTERS’ SPEECH**  **(BASED ON THE ENGLISH**  **NOVEL “A GOOD YEAR” BY**  **PETER MAYLE)** |
| **Аннотация.** Рассматриваются основные прагматические функции переключения ко­дов в билингвальной речи персонажей ху­дожественного произведения. Исследование проводится на материале современного анг­лоязычного романа П. Мейла «Хороший год».  **Ключевые слова:** переключение кода (ПК), матричный язык, гостевой язык, ху­дожественный билингвизм, билингвальный персонаж, билингвальная речь | **Abstract.** This article considers the main pragmatic functions of code-switching in the speech of bilingual characters in the English novel written by P. Mayle. The research is based on the modern English book “A good year”.  **Keywords:** code-switching, the Matrix Language, the Embedded Language, bilingual­ism in fiction, bilingual character, bilingual speech |

**Для цитирования:** *Гунько Л. А.* Основные прагматические функции переключения кодов в билингвальной речи персонажей (на материале англоязычного художественного произведения Питера Мейла «Хороший год») // Вестник Череповецкого государственного университета. 2019. № 2 (89). С. 127–133. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-12

**For citation:** Gunko L. A. The main pragmatic functions of code-switching in the bilingual characters’ speech (based on the English novel “A Good Year”byPeter Mayle*). Bulletin of the Cherepovets State University*, 2019, no. 2 (89), pp. 127–133. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-12

DOI 10.23859/1994-0637-2019-2-89-13

УДК 81'42

**© Драчева Ю. Н., 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **Драчева Юлия Николаевна**  Кандидат филологических наук, доцент,  Вологодский государственный университет (Вологда, Россия)  E-mail: yulia.dracheva@mail.ru | **Dracheva Iuliia Nikolaevna**  PhD in Philology Sciences,  Associate Professor,  Vologda State University  (Vologda, Russia)  E-mail: yulia.dracheva@mail.ru |
| **ПОНЯТИЕ МЕДИАОБРАЗА  И ЕГО ОПИСАНИЕ**  **В ЯЗЫКОВЕДЧЕСКОМ**  **И НЕЯЗЫКОВЕДЧЕСКОМ**  **АСПЕКТАХ[[3]](#footnote-4)** | **THE NOTION OF MEDIA IMAGE AND ITS STUDY IN LINGUISTIC AND NON-LINGUISTIC ASPECTS** |
| **Аннотация.** Рассматриваются вопросы употребления термина «медиаобраз» в со­временных исследованиях, посвященных изучению массовой коммуникации. Не­смотря на повышение частотности употре­бительности этого термина в целом и ис­пользование его в качестве объекта исследо­вания, понятие «медиаобраз» остается не­достаточно изученным, а его функциониро­вание в современном пространстве научного знания обнаруживает, что лексема «медиа­образ» находится на стадии терминологиза­ции. Выделяются концептуальные признаки понятия «медиаобраз», обсуждаются осо­бенности его использования в работах по лингвистике, журналистике, социологии, философии.  **Ключевые слова**: медиаобраз, медиа-  имидж, образ, имидж, массмедиа | **Abstract.** The phenomenon of media image is in the focus of the article, as well as the use of the term in modern studies on mass commu­nication. Despite the increase in frequency of the term’s use as a whole and its functioning as an object of study, the media image term still remains insufficiently studied. The modern scientific knowledge reveals that the media im­age lexeme is at one of the stages of terminolo­gization. The article highlights the conceptual features of the media image concept and dis­cusses the peculiarities of its functioning in lin­guistic, journalistic,sociological, and philo­sophical stidies. In this case, the process of term formation in the Russian language is compli­cated with several possible translations of the media image term.  **Keywords**: media image, image, mass me­dia |

**Для цитирования:** *Драчева Ю. Н.* Понятие медиаобраза и его описание в языковедческом и неязыковедческом аспектах // Вестник Череповецкого государственного университета. 2019. № 2 (89). С. 134–146. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-13

**Forcitation:** Dracheva I. N. The notion of media image and its study in linguistic and non-linguistic aspects. *Bulletin of the Cherepovets State University,* 2019, no. 2 (89), pp. 134–146. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-13

DOI 10.23859/1994-0637-2019-2-89-14

УДК 81′42

**© Казаковцева О. С., 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **Казаковцева Ольга Сергеевна**  Аспирант, Петрозаводский  государственный университет  (Петрозаводск, Россия)  E-mail: [olga\_danilova90@mail.ru](mailto:olga_danilova90@mail.ru) | **Olga Sergeevna Kazakovtseva**  Post-graduate student,  Petrozavodsk State University  (Petrozavodsk, Russia)  E-mail: [olga\_danilova90@mail.ru](mailto:olga_danilova90@mail.ru) |
| **ПОЗИЦИЯ МЕСТОИМЕННОГО**  **АТРИБУТА В ДРЕВНЕРУССКИХ**  **ТЕКСТАХ ЭПИСТОЛЯРНОГО ЖАНРА** | **THE POSITION OF THE**  **PRONOMINAL ATTRIBUTE IN THE OLD RUSSIAN EPISTOLARY TEXTS** |
| **Аннотация**. В настоящей статье произ­водится анализ субстантивно-атрибутивных словосочетаний в четырех древнерусских текстах эпистолярного жанра XI–XIII вв. Целью работы является анализ семантико-грамматических факторов, оказывающих влияние на расположение атрибута в имен­ных группах, в частности, для проверки гипотезы Ф. Р. Минлоса и Д. Ворта о зави­симости положения атрибута, выраженного местоимением, от одушевленности опреде­ляемого им имени существительного (при одушевленном существительном атрибут обычно находится в постпозитивном поло­жении). Актуальность исследования обу­словлена недостаточной изученностью мно­гих проблем исторического синтаксиса древнерусской эпохи в целом и вопросов, связанных с факторами, влияющими на по­рядок расположения компонентов в слово­сочетании, на материале эпистолярных па­мятников начального периода становления грамматического строя русского языка. В ходе предпринятого в рамках статьи ана­лиза, используя описательно-сопостави­тельный метод и метод сплошной выборки, нам удалось выяснить, что зависимость положения атрибута от одушевленности определяемого им имени существительного проявляется только на примере указательных и притяжательных местоимений. Конструкции с атрибутом определительным местоимением – в 87 % случаев используются с неодушевленными существительными, но даже в случае употребления одушевленных существительных (13 %) они также занимают препозитивное положение. Ввиду чего мы можем заключить, что на данный разряд местоимений свое влияние оказывает только морфологический принцип расположения компонентов атрибутивного ряда.  **Ключевые слова:** древнерусский язык, порядок слов, субстантивно-атрибутивное словосочетание, эпистолярный жанр, одушевленность существительного | **Abstract.** This article analyzes the substantive-attribute phrases in four Old Russian texts of the epistolary genre of the XI–XIII centuries. The aim of the work is to analyze the semantic and grammatical factors that influence the placement of the attribute in nominal groups, in particular to test F. R. Minlos and D. Vort’s hypothesis about dependency between the position of the attribute expressed by possessive pronouns and the animacy of the qualified noun (with the animate noun the attribute is in postposition). The topicality of the study is determined by the insufficient information on the problems of historical syntax and the factors influencing the word order on the material of epistolary texts of the initial period of the grammatical structure formation in the Russian language. In the course of the study, using the descriptive-comparative method and the method of continuous sampling, we have found out that there is a dependency between the position of demonstrative and possessive pronouns and the animacy of the qualified nouns. The attribute expressed by a defining pronoun with both inanimate nouns (87 %) and animate nouns (13 %) is in a preposition. We can therefore conclude that the position of a defining pronoun depends on the morphological principle of the components’ arrangement in the attribute phrase.  **Keywords:** Old Russian language, word order, substantive-attribute phrase, epistolary genre, animate noun |

**Для цитирования**: *Казаковцева О.С.* Позиция местоименного атрибута в древнерусских текстах эпистолярного жанра // Вестник Череповецкого государственного университета. 2019. № 2 (89). С. 147–154. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-14

**For citation:** Kazakovtseva O. S.  The position of the pronominal attribute in the old Russian epistolary texts. *Bulletin of the Cherepovets State University*, 2019, no. 2 (89), pp. 147–154.

DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-214

DOI 10.23859/1994-0637-2019-2-89-15

УДК 811.11, 811.133.1

**©  Каплина М. М., Жезлова С. А., 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **Каплина Маргарита Михайловна**  Кандидат филологических наук, доцент,  Костромской государственный университет  (Кострома, Россия)  E-mail: [kaplinamm@mail.ru](mailto:kaplinamm@mail.ru)  **Жезлова Светлана Александровна**  Кандидат педагогических наук, доцент,  Костромской государственный университет  (Кострома, Россия)  E-mail: [zhezlova11@gmail.com](mailto:zhezlova11@gmail.com) | **Kaplina Margarita Mikhailovna**  PhD in Philology Sciences,  Associate Professor,  Kostroma State University  (Kostroma, Russia)  E-mail: [kaplinamm@mail.ru](mailto:kaplinamm@mail.ru)  **Zhezlova Svetlana Alexandrovna**  PhD in Pedagogical Sciences,  Assоciate Professor,  Kostroma State University  (Kostroma, Russia)  E-mail: [zhezlova11@gmail.com](mailto:zhezlova11@gmail.com) |
| **АББРЕВИАЦИЯ В КОМПЬЮТЕРНОЙ ЛЕКСИКЕ НА МАТЕРИАЛЕ**  **ФРАНЦУЗСКОГО И НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКОВ** | **COMPUTER RELATED**  **ABBREVIATIONS IN GERMAN**  **AND FRENCH** |
| **Аннотация.** Данная статья посвящена изучению словообразовательного аспекта компьютерной лексики в современных ев­ропейских языках – немецком и француз­ском. Как французский, так и немецкий языки обладают сложной и многообразной системой словообразовательных средств. Изученный фактический материал позволил прийти к выводу, что доминирующее поло­жение в словообразовании компьютерной лексики занимает аббревиация. Употребле­ние аббревиаций носителями языка в пер­вую очередь связано с научным, техниче­ским прогрессом и развитием межкультур­ной коммуникации. С другой стороны, это объясняется стремлением к экономии рече­вых средств. Авторы констатируют, что на первое место по функциональной нагрузке выходят аббревиатуры, в состав которых входят, как правило, начальные буквы пол­нозначных компонентов словосочетания. Высокую степень продуктивности в ком­пьютерной лексике получило также усече­ние конечных слогов, при этом усечение начальной корневой морфемы встречается крайне редко. Европейские языки широко заимствуют уже готовые аббревиатуры американского варианта английского языка. Это аббревиатуры, используемые в основном профессионалами в области компьютерных технологий, и многочисленные ин­тернациональные образования, встречаю­щиеся в разговорной речи. Исследование лексики вновь появляющихся отраслей зна­ния позволяет проследить тенденции разви­тия языка, его богатство, необычайную гиб­кость и приспособляемость к запросам со­временного общества.  **Ключевые слова:** аббревиация, слово­образование в компьютерной лексике, сло­вообразовательные средства, экономия ре­чевых средств | **Abstract.** This article deals with the study of word-building patterns of computer vocabulary in modern European languages – German and French. Both French and German languages have a complex and diverse system of word-building means. The analysis of factual material made it possible to conclude that the dominant position in the formation of computer vocabulary belongs to abbreviation. The use of abbreviations by native speakers is primarily associated with scientific and technical progress as well as the development of cross-cultural communication. On the other hand, this can be explained by the economy of language means. The authors have come to the conclusion that abbreviations which include the initial letters of the notional words of the phrase bear the most valuable functional load. The drop of the last syllables is also considered common in formation of computer vocabulary, while the drop of the initial root morpheme is extremely rare. European languages widely borrow ready-made abbreviations of the American English. These are abbreviations used mainly by professionals in the field of computer technology and numerous inter­national formations encountered in colloquial speech. The study of vocabulary of newly emerging branches of knowledge allows us to trace the trends of language development, its richness, extraordinary flexibility and adaptability to the needs of modern society.  **Keywords:** abbreviation, word formation in computer vocabulary, word-formation means, economy of language means |

**Для цитирования:** *Каплина М. М., Жезлова С. А.* Аббревиация в компьютерной лексике на материале французского и немецкого языков // Вестник Череповецкого государственного университета. 2019. № 2 (89). С. 155­160. DOI 10.23859/1994-0637-2019-2-89-15

**For citation:** Kaplina M. M., Zhezlova S. A. Computer Related Abbreviations in German and French. *Bulletin of the Cherepovets State University,* 2019, no. 2 (89), pp. 155–160. DOI 10.23859/1994-0637-2019-2-89-15

DOI 10.23859/1994-0637-2019-2-89-16

УДК 81-119

**©  Ленкова Т. А., 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ленкова Татьяна Александровна**  Кандидат филологических наук, доцент,  Рязанский государственный университет  имени С. А. Есенина  (Рязань, Россия)  E-mail: [talenk@yandex.ru](mailto:talenk@yandex.ru) | **Lenkova Tatyana Alexandrovna**  PhD in Philology Sciences,  Associate Professor,  Ryazan State University  named for S.A. Yesenin  (Ryazan, Russia)  E-mail: [talenk@yandex.ru](mailto:talenk@yandex.ru) |
| **КРЕАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  **ЧЛЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ПОТОКА В ЗАГОЛОВОЧНОМ**  **КОМПЛЕКСЕ КРЕОЛИЗОВАННОГО МЕДИАТЕКСТА (на материале журнала „Der Spiegel“)** | **CREATIVE TECHNOLOGIES**  **OF THE INFORMATION FLOW**  **SEGMENTATION IN THE HEADER COMPLEX OF THE CREOLIZED**  **MEDIA TEXT (on material of the**  **“Der Spiegel” magazine)** |
| **Аннотация.** Рассматриваются креатив­ные способы передачи информации в совре­менном креолизованном медиатексте. Особое внимание уделяется газетным текстам, так как в последние двадцать лет в связи с пово­ротом к визуальности и мультимедийности работники периодической прессы, с одной стороны, вынуждены искать все новые и но­вые пути завоевания целевой аудитории, чтобы вновь появляющиеся интернет-изда­ния, интернет-ресурсы и многочисленные электронные средства информации не ли­шили их своего читателя, а с другой стороны, бурное развитие средств визуализации и ин­фографики позволяет традиционным печат­ным изданиям конкурировать на высоком уровне на рынке средств массовой информа­ции.  **Ключевые слова:** креолизованный ме­диатекст, заголовочный комплекс, визуаль­ность, вербальность | **Abstract.** Our research is devoted to creative ways of information transfer in modern creolized media text. We pay special attention to newspa­per texts, as in the last twenty years due to vi­suality and multimedia workers of periodical press, on the one hand, are forced to seek new ways of winning the target audience to the emerging online publications, Internet resources and numerous electronic media did not deprive them of the reader, and, on the other hand, the rapid development of visualization tools and in­fographics allows traditional print media to compete at a high level at the market of mass media.  **Keywords:** creolized media text, header complex, visuality, verbality |

**Для цитирования:** *Ленкова Т. А.* Креативные технологии членения информационного потока в заголовочном комплексе креолизованного медиатекста (на материале журнала „Der Spiegel“) // Вестник Череповецкого государственного университета. 2019. № 2 (89). С. 161–172. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-16

**For citation:** Lenkova T. A. Creative technologies of the information flow segmentation in the header complex of the creolized media text (on material of the „Der Spiegel“ magazine). *Bulletin of the Cherepovets State University*, 2019, no. 2 (89), pp. 161–172. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-16

DOI 10.23859/1994-0637-2019-2-89-17

УДК 81'33

**© Рохлина Е. К., Абрамова Е. В., 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рохлина Елена Константиновна**  Кандидат филологических наук, доцент, Санкт-Петербургский государственный университет  (Санкт-Петербург, Россия)  E-mail: [pummie@yandex.ru](mailto:pummie@yandex.ru) | **Rokhlina Elena Konstantinovna**  PhD in Philology Sciences,  Associate Professor,   St Petersburg State University  (St Petersburg, Russia)  E-mail: [pummie@yandex.ru](mailto:pummie@yandex.ru) |
| **Абрамова Евгения Викторовна**  Кандидат филологических наук, доцент, Санкт-Петербургский государственный университет  (Санкт-Петербург, Россия)  E-mail: [janex@mail.ru](mailto:janex@mail.ru) | **Abramova Eugenya Viktorovna**  PhD in Philology Sciences,  Associate Professor,  St Petersburg State University  (St Petersburg, Russia) E-mail: [janex@mail.ru](mailto:janex@mail.ru) |
| **ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**  **СИСТЕМАТИЗАЦИИ ОБЩЕНАУЧНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ** | **PROBLEMS AND PROSPECTS OF GENERAL SCIENTIFIC TERMINOLOGY SYSTEMATIZATION** |
| **Аннотация.** В статье рассматриваются некоторые аспекты исследования особен­ностей употребления общенаучных терми­нов в различных отраслях знания. В ходе анализа были использованы методы сплош­ной, доступной и случайной выборки, стати­стические методы, метод сравнительно-со­поставительного анализа, дескриптивный метод. В результате анализа была подтвер­ждена обоснованность критериев отбора англоязычных терминоединиц для словаря-справочника общей академической лексики. Анализ показал, что частотность и продук­тивность терминов в плане образования терминосочетаний являются взаимосвязан­ными параметрами. Была выявлена тенден­ция к кардинальному переходу на (много­язычные) электронные формы систематиза­ции терминосистем.  **Ключевые слова:** термин, терминоло­гия, терминоведение, условность термина, термин-ядро, адекватность перевода, сис­тематизация терминосистем | **Abstract**. This article discusses some aspects and features of the use of general scientific terms in various fields of knowledge.The methods of continuous sampling, convenience sampling, and random sampling as well as statistical, compara­tive and descriptive methods have been used. The analysis proved the validity of selection criteria of the English terms for the reference book of general scientific lexis. It has been found out that there is a correlation between the frequency of terms and their derivation productivity. The prospects of further developments in the online systematization of terms and validation of multi­lingual term systems have been identified.  **Keywords:** term, terminology, terminology studies, conventionalism of term, core term, translation adequacy, systematization of term systems |

**Для цитирования:** *Рохлина Е. К. , Абрамова Е. В.* Проблемы и перспективы систематизации общенаучной терминологии // Вестник Череповецкого государственного университета. 2019. № 2 (89). С. 173–185. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-17

**For citation:** Rokhlina E. K, Abramova E. V. Problems and prospects of general scientific terminology systematization. *Bulletin of the Cherepovets State University*, 2019, no. 2 (89), pp. 173–185. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-17

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

DOI 10.23859/1994-0637-2019-2-89-18

УДК 37.013.42

**© Белкина В. Н., 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **Белкина Валентина Николаевна**  Доктор педагогических наук, профессор, Ярославский государственный  педагогический университет  им. К. Д.Ушинского  (Ярославль, Россия)  E-mail: kafedra.dosh@mail.ru | **Belkina Valentina Nikolaevna**  Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Yaroslavl State  Pedagogical University  named after K. D. Ushinsky  (Yaroslavl, Russia)  E-mail: [kafedra.dosh@mail.ru](mailto:kafedra.dosh@mail.ru) |
| **ДИАЛОГ СО СВЕРСТНИКАМИ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ**  **СОЦИАЛЬНОЙ**  **КОМПЕТЕНТНОСТИ У**  **ДОШКОЛЬНИКА** | **DIALOGUE WITH PEERS AS A FACTOR OF the social**  **competence development in a preschool child** |
| **Аннотация.** Статья посвящена обсужде­нию проблемы факторов социализации совре­менного ребенка. Рассматривается суть соци­альной компетентности дошкольника как ре­зультата социализации, ее структура, вклю­чающая когнитивный, эмоциональный и пове­денческий компоненты. Подчеркивается ве­дущее значение взрослого (семья, педагоги) в становлении социальной компетентности ре­бенка. Основное место в статье отводится ана­лизу специфики «детского общества», возни­кающего в середине дошкольного возраста, его роли в социализации ребенка. Материал носит не только теоретический характер, но и содержит результаты эмпирических исследо­ваний по проблеме. Одним из аспектов про­блемы автор видит изучение такого феномена, как индивидуальный стиль социального пове­дения ребенка, приводя свое видение парамет­ров такого стиля.  **Ключевые слова:** социализация, диалог, детское общество, взаимодействие детей со сверстниками, индивидуальный стиль поведения ребенка | **Abstract.** The article deals with the factors of child’s socialization in the modern world. It considers both the nature of the social competence of a child as the result of the socialization, and its structure including cognitive, emotional and behavior aspects. The author emphasizes the significant role of an adult (family, teachers) in the formation of a child’s social competence. The article focuses on the analysis of the specific character of the ‘children’s society’ that appears at a mid-preschool age and its role in child’s socialization. The article contains theoretical insights into the problem as well as the results of empirical research. The author believes that the study of an individual pattern of child’s social behavior is among the most important aspects of the problem and for that matter she presents her own view of the pattern characteristics.  **Keywords:** socialization, dialogue, children’s society, children’s interaction with peers, individual pattern of child’s behavior |

**Для цитирования:** *Белкина В. Н.* Диалог со сверстниками как фактор развития социальной компетентности у дошкольника // Вестник Череповецкого государственного университета. 2019. № 2 (89). С. 186–192. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-18

**For citation:**Belkina V. N. Dialog with peers as a factor of the social competence development in a preschool child. *Bulletin of the Cherepovets State University*, 2019, no. 2 (89), pp. 186–192. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-18

DOI 10.23859/1994-0637-2019-2-89-19

УДК 316.65.0

**Грибкова Ю. В., Кашинцева О. А., Сарычева И. А., 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **Грибкова Юлия Владимировна**  Кандидат технических наук, доцент,  Череповецкий государственный университет  (Череповец, Россия)  E-mail: 150475@mail.ru | **Gribkova Iulia Vladimirovna**  PhD in Technical Sciences, Associate  Professor, Cherepovets State University  (Cherepovets, Russia)  E-mail: 150475@mail.ru |
| **Кашинцева Ольга Альбертовна**  Кандидат технических наук, доцент,  Череповецкий государственный университет  (Череповец, Россия)  E-mail: [olalb@yandex.ru](mailto:olalb@yandex.ru) | **Kashintseva Olga Albertovna**  PhD in Technical Sciences, Associate  Professor, Cherepovets State University  (Cherepovets, Russia)  E-mail: olalb@yandex.ru |
| **Сарычева Ирина Анатольевна**  Кандидат технических наук, доцент,  Череповецкое высшее военное инженерное  училище радиоэлектроники  (Череповец, Россия)  E-mail: saria6@rambler.ru | **Sarycheva Irina Anatolyevna**  PhD in Technical Sciences, Associate  Professor, Cherepovets Higher Military  Engineering School of Radio Electronics  (Cherepovets, Russia)  E-mail: saria6@rambler.ru |
| **ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ**  **РАБОТЕ** | **INTERACTIVE TECHNOLOGIES**  **IN THE CAREER GUIDANCE WORK** |
| **Аннотация.** Рассматривается примене­ние интерактивных технологий при органи­зации профориентационной работы в Чере­повецком государственном университете. | **Abstract.**The article discusses the use of interactive technologies in the organization of career guidance work at Cherepovets State University. |
| **Ключевые слова**: профориентационная работа, квест, профориентация, абитуриент | **Keywords**: career guidance work, quest, career guidance, applicant |

**Для цитирования**: *Грибкова Ю. В., Кашинцева О. А., Сарычева И. А*. Интерактивные технологии в профориентационной работе // Вестник Череповецкого государственного университета. 2019. № 2 (89). С. 193–200. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-19

**For citation:** Gribkova Iu. V., Kashintseva O. A., Sarycheva I. A. Interactive technologies in the career guidance work. *Bulletin of the Cherepovets State University*, 2019, no. 2 (89), pp. 193–200. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-19

DOI 10.23859/1994-0637-2019-2-89-20

УДК 378

**© Егоренкова С. В., Быков П. М., 2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Егоренкова Светлана Владимировна** Кандидат  педагогических наук, доцент,  Череповецкий государственный  университет  (Череповец, Россия)  E-mail: [egorensvet@mail.ru](mailto:egorensvet@mail.ru) | **Egorenkova Svetlana Vladimirovna**  PhD in Pedagogical Sciences,  Associate Professor,  Cherepovets State University  (Cherepovets, Russia)  E-mail: [egorensvet@mail.ru](mailto:egorensvet@mail.ru) | |
| **Быков Павел Михайлович**  Кандидат  технических наук, доцент,  Череповецкий государственный университет (Череповец, Россия)  E-mail: [bickov.pavel2017t@mail.ru](mailto:bickov.pavel2017t@mail.ru) | | **Bykov Pavel Mikhailovich**  PhD in Technical Sciences,  Associate Professor,  Cherepovets State University  (Cherepovets, Russia)  E-mail: [bickov.pavel2017t@mail.ru](mailto:bickov.pavel2017t@mail.ru) | |
| **ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ**  **ИННОВАЦИОННОЙ МОДУЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ОХРАНЕ ТРУДА МАЛЫХ И СРЕДНИХ ПРОМЫШЛЕННЫХ**  **ПРЕДПРИЯТИЙ** | **THE PRINCIPLES OF DEVELOPING INNOVATIVE MODULAR**  **PROGRAMME OF SPECIALIST RETRAINING ON OCCUPATIONAL SAFETY AND HEALTH FOR SMALL AND MEDIUM-SIZED INDUSTRIAL ENTERPRISES** | |
| **Аннотация.** Рассматриваются про­блемы переподготовки специалистов по охране труда малых и средних промыш­ленных предприятий в соответствии с тре­бованиями к квалификации руководителей и специалистов, осуществляющих работы в области охраны труда, установленными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 № 559н., а также профессио­нальным стандартом «Специалист в об­ласти охраны труда». Предлагаются прин­ципы разработки и реализации инноваци­онной модульной программы обучения, ориентированной на реальные потребности малых и средних промышленных предпри­ятий и базирующейся на современных ди­дактических подходах.  **Ключевые слова**: компетентностный подход, модульная программа, техносфер­ная безопасность, малые и средние про­мышленные предприятия | **Abstract.** The authors of the article study the issue of specialist retraining on occupational safety and health for small and medium-sized industrial enterprises in accordance with the qualification standardsfor managers and professionals in the field of labour protection established by the Standard Skills Reference Book formanagers, specialists and officials approved by the decree of the Ministry dated 17.05.2012 No. 559 n., as well as the professional standard "Specialist in the Field of Labour Protection”. One proposes guidelines for the development and implementation of innovative modular training programme focused on the real needs of small and medium-sized industrial enterprises and based on modern didactic approaches.  **Keywords**: competence approach, modular programme, technosphere security, small and medium-sized industrial enterprises | |

**Для цитирования**: *Егоренкова С. В., Быков П. М.* Принципы разработки инновационной модульной программы переподготовки специалистов по охране труда малых и средних промышленных предприятий // Вестник Череповецкого государственного университета. 2019. № 2 (89). С. 201–210. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-20

**For citation:** Egorenkova S. V., Bykov P. M.  The principles of developing innovative modular programme of specialist retraining on occupational safety and health for small and medium-sized industrial enterprises. *Bulletin of the Cherepovets State University*, 2019, no. 2 (89), pp. 201–210.   
DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-20

DOI 10.23859/1994-0637-2019-2-89-21

УДК 376 – 056.36 – 053.2

© Лисовская Т. В., 2019

|  |  |
| --- | --- |
| **Лисовская Татьяна Викторовна**  Доктор педагогических наук, профессор, Научно-методическое учреждение  «Национальный институт образования» Министерства образования  Республики Беларусь  (Республика Беларусь, Минск)  E–mail: [lis\_tva@tut.by](mailto:lis_tva@tut.by) | **Lisovskaya Tatyana Viktorovna**  Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Scientific and methodological institution  "National Institute of education" of thе  Ministry of education of the  Republic of Belarus  (the Republic of Belarus, Minsk)  E–mail: [lis\_tva@tut.by](mailto:lis_tva@tut.by) |
| ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ  СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  ЛИЦ С ТЯЖЕЛЫМИ  МНОЖЕСТВЕННЫМИ  НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ  ДО 18 ЛЕТ В  РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ | **CHARACTERISTICS OF SPECIAL**  **EDUCATION**  **FOR PEOPLE WITH SEVERE**  **MULTIPLE DISABILITIES UP TO 18 YEARS OLD IN THE REPUBLIC OF**  **BELARUS** |
| Аннотация. В статье представлена характеристика становления и развития в Республике Беларусь системы специального образования лиц до 18 лет с тяжелыми множественными нарушениями развития.  Ключевые слова: лица с тяжелыми множественными нарушениями развития, система специального образования | **Abstract.** The article presents the forma­tion and development characteristics of the special education system for people with severe multiple developmental disabilities up to 18 years old in the Republic of Belarus.  **Keywords:** people with severe multiple developmental disabilities, special education system |

**Для цитирования**: *Лисовская Т. В.* Характеристика системы специального образования лиц с тяжелыми множественными нарушениями развития до 18 лет в Республике Беларусь // Вестник Череповецкого государственного университета. 2019. № 2 (89). С. 211–278.

DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-21

**For citation:** Lisovskaya T. V.  Characteristics of special education for people with severe multiple disabilities up to 18 years old in the Republic of Belarus. *Bulletin of the Cherepovets State*

*University*, 2019, no. 2 (89), pp. 211–278. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-21

DOI 10.23859/1994-0637-2019-2-89-22

УДК 37.02; 37.04

**© Овчинникова А. Ж**., **Козуб М. В.,** **2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **Овчинникова Александра**  **Жоресовна**  Доктор педагогических наук, профессор,  Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского (Липецк, Россия)  Е-mail: [dok54@mail.ru](mailto:dok54@mail.ru)  **Козуб Марина Васильевна**  Кандидат педагогических наук, доцент,  Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского (Липецк, Россия)  Е-mail: kozub-mv@mail.ru | **Ovchinnikova Aleksandra Zhorеsovna**  Doctor of Pedagogical Sciences, Professor,  Lipetsk State Pedagogical University  named after P. P. Semenov-Tyan-Shansky  (Lipetsk, Russia)  Е-mail: dok54@mail.ru  **Kozub Marina Vasilyevna**  PhD in Pedagogical Sciences,  Associate Professor,  Lipetsk State Pedagogical University  named after P. P. Semenov-Tyan-Shansky  (Lipetsk, Russia)  Е-mail: kozub-mv@mail.ru |
| **НООСФЕРНЫЙ ПОДХОД К**  **ИСПОЛЬЗОВАНИЮ**  **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ**  **ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ** | **NOOSPHERE APPROACH TO**  **APPLYING A HEALTH-SAVING TECHNOLOGY IN JUNIOR SCHOOLCHILDREN EDUCATION** |
| **Аннотация.** В данной статье рассмот­рены проблемы реализации ноосферного подхода к использованию здоровьесбере­гающей технологии образования младших школьников; описаны ее основные блоки (целевой, содержательный, процессуальный и результативный), обеспечивающие реше­ние задач сохранения, сбережения, коррек­ции здоровья и духовного воспитания уча­щихся. С ноосферных позиций показана специфика реализации двух направлений: 1) создание комфортной здоровьесберегаю­щей среды; 2) коррекция учебно-воспита­тельного процесса в зависимости от психо­логи­ческого и физиологического состояния детей. Предложена методика использования музыкальной и художественной психотера­пии, здоровьесберегающий эффект которой достигается путем создания звуковой и цве­товой гармонии, оказывающей положитель­ное воздействие на личность, ее интеллекту­альную саморегуляцию.  Доказана эффективность технологии на основе предложенного критериально-оце­ночного аппарата.  Статья предназначена для преподавателей вуза, аспирантов, магистрантов, работ­ников образования.  **Ключевые слова:** ноосферное образо­вание, младший школьник, здоровьесбере­гающая технология, обучение, среда, психо­терапия, методы, формы, средства, крите­риально-оценочный аппарат исследования | **Abstract.** This article describes the problems of realization of noosphere approach to health-saving technologies in junior schoolchildren education; describes its main blocks (target, informative, procedural and resulting) meeting the challenges of preservation, conservation, correction of health and spiritual education. From the perspective of noosphere approach specific features of two directions have been identified: 1) creating a comfortable health saving environment; 2) correction of the educational process depending on the psychological and physiological state of children.  The technique of using music and art therapy has been offered; its health-saving effect can be achieved through the creation of sound and color harmony which has a positive impact on the personality and its intellectual self-regulation. The efficiency of technology has been proved on the basis of criteria and assessment framework. This article is addressed to university professors, postgraduate students, students in the master’s programme, education employees.  **Keywords:** noosphere education, junior schoolchild, health-saving technology, training, environment, psychotherapy, methods, forms, tools, criteria and assessment framework |

**Для цитирования**: *Овчинникова А. Ж., Козуб М. В.* Ноосферный подход к использованию здоровьесберегающей технологии образования младших школьников // Вестник Череповецкого государственного университета. 2019. № 2 (89). С. 219–226. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-22

**For citation:** Ovchinnikova A. Zh., Kozub M. V. Noosphere approach to applying a health-saving technology in junior schoolchildren education. *Bulletin of the Cherepovets State University*, 2019, no. 2 (89), pp. 219–226. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-22

DOI 10.23859/1994-0637-2019-2-89-23

УДК 378

**© Сукало А. А., 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сукало Александр Александрович**  Доктор педагогических наук, профессор,  Санкт-Петербургский государственный  институт культуры  (Санкт-Петербург, Россия)  E-mail: sukalo@mail.ru | **Sukalo Alexander Aleksandrovich**  Doctor of Pedagogical Sciences, Professor,  St Petersburg State Institute of Culture  (St Petersburg, Russia)  E-mail: sukalo@mail.ru |
| **МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ**  **НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**  **С ОГРАНИЧЕННЫМИ**  **ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** | **Musical activity as an**  **education tool of moral and patriotic culture IN primary school children with**  **health limitations** |
| **Аннотация.** Статья посвящена проблеме воспитания нравственно-патриотической культуры детей младшего школьного воз­раста с ограниченными возможностями здо­ровья средствами музыкальной деятельно­сти, проводимой в кружковой форме по про­грамме дополнительного образования.  Выявлена необходимость воспитания нравственно-патриотической культуры и проведения соответствующей педагогиче­ской работы, а также разработки комплекса педагогических условий, способствующих эффективности усвоения нравственных цен­ностей и патриотического самосознания.  Таким образом, приобщение детей с ог­раниченными возможностями здоровья к музыкальному наследию своего народа по­зволит воспитать в них чувство патрио­тизма, национального единства, транслиро­вать нравственно-патриотические ценности и лучшие образцы культуры, что способст­вует их интеграции в социокультурное про­странство. | **Abstract.** The article is devoted to the problem of cultivating the moral and patriotic culture in primary school children with health limitations using musical activities carried out in a circle form according to the curriculum of supplementary education.  It has been revealed that it is necessary to cultivate moral and patriotic culture and organise relevant pedagogical work as well as develop a set of pedagogical conditions contributing to the effectiveness of the acquisition of moral values ​​and patriotic self-awareness.   Thus, the exposure of national musical heritage to the children with health limitations will allow them to cultivate a feeling of patriotism, national unity, communicate moral and patriotic values and the best cultural patterns which contribute to their integration into the socio-cultural space. |
| **Ключевые слова:** дети с ограничен­ными возможностями здоровья, воспитание нравственно-патриотической культуры, му­зыкальная деятельность | **Keywords**: children with health limitations, education of moral and patriotic culture, musical activity |

**Для цитирования**: *Сукало А. А.* Музыкальная деятельность как средство нравственно-патриотической культуры детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья // Вестник Череповецкого государственного университета. 2019. № 2 (89). С. 227–235. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-23

**For citation:** Sukalo A. A.  Musical activity as an education tool of moral and patriotic culture in ptimary school children with health limitations. *Bulletin of the Cherepovets State University*, 2019, no. 2 (89), pp. 227–235. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-23

DOI 10.23859/1994-0637-2019-2-89-24

УДК 378:7

**© Шевченко О. Н., 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шевченко Ольга Николаевна**  Кандидат педагогических наук, доцент,  Оренбургский государственный университет (Оренбург, Россия)  E-mail: onshev@mail.ru | **Shevchenko Olga Nikolaevna**  PhD in Pedagogical Sciences,  Associate Professor,  Orenburg State University  (Orenburg, Russia)  E-mail: onshev@mail.ru |
| **ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО**  **ГЕОМЕТРО-ГРАФИЧЕСКОЙ**  **ПОДГОТОВКЕ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  **ОБРАЗОВАНИЯ** | **ELECTIVE COURSES OF**  **GEOMETRIC AND GRAPHICAL TRAINING IN PROFESSIONAL EDUCATION FACILITIES** |
| **Аннотация.** В статье поднимается проблема геометро-графической подготовки в профессиональном образовании и рассматривается проведение элективных курсов по дисциплинам графического цикла как метод ее решения. Обоснован развивающий потенциал графических дисциплин, доказана необходимость высокого уровня геометро-графической подготовки для целого спектра профессий. Определены компоненты геометро-графической культуры, проведена типизация элективных курсов по графическим дисциплинам, даны примерные рекомендации их эффективного использования. | **Abstract.** The author raises the problem of a lack of geometrical and graphical training in professional education and considers elective courses of mechanical drawing as an opportunity to overcome this gap in education. The article contains information about an experience of teaching mechanical engineering in different time periods, explains the development potential of the education subject, proves the need for a high level of geometric and graphical training for a wide range of professions. The components of geometric and graphical culture are determined, a typificationof electivecourses in mechanical drawing is conducted and exemplary recommendations are given for their effective use. |
| **Ключевые слова:** элективный курс, геометро-графическая подготовка, геометро-графическая культура, профессиональное образование | **Keywords:** еlective course, geometric and graphical training, geometric and graphical culture, professional education |

**Для цитирования:** *Шевченко О. М.* Элективные курсы по геометро-графической подготовке в учреждениях профессионального образования // Вестник Череповецкого государственного университета. 2019. № 2 (89). С. 236–246. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-24

**For citation:** Shevchenko O. M.  Elective courses of geometric and graphical training in professional education facilities. *Bulletin of the Cherepovets State University*, 2019, no. 2 (89), pp. 236–246. DOI: 10.23859/1994-0637-2019-2-89-24

**ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ**

**Условия и порядок приема рукописей**

1. Редакция принимает к публикации материалы на русском и английском языках по темам, соответствующим основным научным направлениям журнала. При этом статьи, опубликованные на русском языке, сопровождаются аннотациями на английском языке, а статьи, опубликованные на английском языке – аннотациями на русском языке. Научные статьи принимаются при условии положительных результатов независимой экспертизы и включаются в очередной номер журнала.
2. В журнале публикуются статьи, отличающиеся высокой степенью научной новизны, теоретической и практической значимости. В статье должны быть изложены основные научные результаты исследования. Материалы статьи должны быть оригинальными, ранее нигде не публиковавшимися. Авторами могут быть ученые-исследователи, докторанты, аспиранты, соискатели.
3. Статьи публикуются в порядке очередности (по мере их поступления и прохождения процедуры рецензирования). Преподаватели, сотрудники, аспиранты и докторанты ЧГУ, исполнители государственных контрактов в рамках федеральных целевых программ, грантов и конкурсов имеют право приоритета при комплектовании номера. Статьи ведущих приглашенных ученых размещаются в ближайшем номере журнала.
4. Авторы предоставляют в редакцию журнала на электронный адрес [**vestnik-chsu@yandex.ru**](mailto:vestnik-chsu@yandex.ru) одинфайл формата MicrosoftWord, содержащий статью и сведения об авторе. Имя файлу присваивается следующим образом: **Фамилия И. О.\_научное направление статьи** (при наличии 2-х и более авторов, указывается фамилия только первого автора). Файлы, инфицированные вирусами, не обрабатываются и не принимаются к опубликованию.
5. Все статьи проверяются на оригинальность в системе РУКОНТЕКСТ. Значение оригинальных фрагментов должно быть не менее 70 %.
6. Поступившие в редакцию материалы регистрируются, и в течение 3-х дней автору (авторам) по электронной почте высылается подтверждение о получении статьи.
7. Статьи, не соответствующие условиям публикации и требованиям к оформлению, не рассматриваются.
8. Если рецензия содержит рекомендации по исправлению и доработке статьи, то она направляется автору с предложением учесть рекомендации при подготовке нового варианта статьи. Датой поступления статьи в данном случае считается день получения редакцией окончательного варианта статьи.
9. **Аспирантам к статье** необходимо приложить сканированную копию рецензии научного руководителя, заверенную подписью руководителя и печатью организации, и справку, подтверждающую обучение в аспирантуре.
10. Корректура авторам не высылается, присланные материалы не возвращаются.
11. Гонорар за публикацию статьи не выплачивается.

**Адрес редакции:**

162600 г. Череповец, Луначарского пр., д. 5.

Ответственный секретарь: Н. А. Тихомирова (8202) 51-72-40

Е-mail: [**vestnik-chsu@yandex.ru**](mailto:vestnik-chsu@yandex.ru)

**Требования к публикуемым статьям и их оформлению**

|  |  |
| --- | --- |
| Форматирование  основного  текста | 1. Формат страницы – А 4 (книжный). 2. Поля – все по 20 мм. 3. Абзацный отступ – 0,5 см. 4. Шрифт – TimesNewRoman, обычный; размер кегля (символов) – 12 пт.,   интервал – 1,5.   1. Весь текст должен быть набран обычным шрифтом без стилей. 2. Номер страницы располагается внизу справа. |
| Объем статьи | 10– 15 страниц |
| Требования  к составу  публикуемой  статьи | Статья должна включать в себя следующие последовательно расположенные элементы:   1. Наименование раздела журнала, в который должна быть помещена статья. 2. Индекс универсальной десятичной классификации (УДК) – слева, обычным шрифтом. Индекс УДК должен соответствовать заявленной теме. 3. Информация об авторе статьи слева: ФИО автора – полностью, ученая степень (если имеется), ученое звание (если имеется), должность, место работы/учебы (полностью), город, страна, контактный телефон автора,   e-mail.   1. Название статьи – полужирным шрифтом прописными буквами на русском языке. 2. Информация об авторе статьи справа на английском языке: ФИО автора – полностью, ученая степень (если имеется), ученое звание (если имеется), должность, место работы/учебы (полностью), город, страна, контактный телефон автора, e-mail. 3. Название статьи – полужирным шрифтом прописными буквами на английском языке. 4. Аннотация (объемом от 400 до 600 печатных знаков) обычным шрифтом на русском языке. Аннотация должна быть развернутой, структурированной, следовать логике и хронологии изложения материала в статье, кратко повторять структуру статьи и максимально полно раскрывать содержание статьи. 5. Ключевые слова (5–10 слов) обычным шрифтом на русском языке. 6. Аннотация обычным шрифтом на английском языке. Не допускается использование автоматической системы перевода. Желательно, чтобы аннотация на английском языке не дублировала полностью текст аннотации на русском языке. Объем аннотации на английском языке может быть больше. 7. Ключевые слова обычным шрифтом на английском языке. 8. Если статья написана на английском языке, название статьи, аннотацию и ключевые слова следует перевести на русский язык. 9. Текст статьи. В статье должны быть выделены следующие структурные элементы:   – введение;  – основная часть;  – выводы.  Данная структура статьи рекомендуется для направлений: филологические науки, педагогические науки.   1. Список литературы – по центру, обычным шрифтом. 2. References   ДЛЯ АСПИРАНТОВ! После References следует указать примечание, где необходимо предоставить данные о научном руководителе: ученая степень (полностью), ученое звание (полностью), ФИО.  *Примечание:* работа выполнена под руководством доктора филологических наук, профессора Н. В. Володиной.  Элементы статьи отделяются друг от друга одной пустой строкой. |
| Библиографический список | 1. Список цитируемой литературы в русском алфавите приводится в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003.   Источники в списке литературы располагаются в алфавитном порядке.  Сначала указываются отечественные, затем – зарубежные авторы.  После перечня литературы на русском языке приводится весь список в транслитерации (References) с переводом на английский язык наименования книги, места издания (см. ниже образец). Транслитерировать следует с помощью ресурса [www.translit.ru](http://www.translit.ru/) в варианте LC (выбрать в меню «Варианты», расположенном под буквами).  Источники, представленные изначально на английском языке, не транслитерируются и не переводятся. Если все источники изначально указаны в англоязычном варианте, то список литературы должен быть представлен 1 раз (References).   1. Для связи списка литературы с текстом статьи используют ссылки. Ссылка в тексте статьи оформляется следующим образом: если идет указание на работу без прямого цитирования – [2], если идет отсылка к работе для сопоставления (обычно в работах историков) – [см.: 2], если представлена цитата (запись в кавычках), которая размещена в источнике на одной странице – [7, с. 22] или [5, л. 22 об.], если представлена цитата (запись в кавычках), которая размещена в источнике на двух страницах [5, с. 53–54]. Если цитата не прямая (цитируется по другому изданию) – [Цит. по: 8, с. 22]. Если представлена ссылка на англоязычный источник, то указывается следующим образом: [5, р. 13].   Образец оформления:  Литература  1. Каваками К. Модернизация технологических процессов в черной металлургии Японии // Черные металлы. 1988. № 13. С. 3–12.  2. Масловский М. В. Современная западная теоретическая социология. Н. Новгород, 2005. 155 с. URL: [http://forsociologists.narod.ru/csth/ lecture7.html](http://forsociologists.narod.ru/csth/lecture7.html%20-%20Источник%20Тема%207) (дата обращения 01.01.2011).  3. Платова Е. Феномен подросткового фанатизма – футбольные фанаты // Научно-практическая деятельность молодых ученых и студентов в рамках программы модернизации образования: тезисы конференции. М.: Просвещение, 2003. С. 39–53.  4. Пропп В. Я. Исторические корни волшебной сказки. Л.: Лабиринт, 1986. 256 c.  6. Салахетдинов Э. Р. Личностные характеристики футбольных фанатов в молодежной околоспортивной субкультуре: автореф. дис.... канд. психол. наук. М.: [б. и.], 2008. 25 c.  7. Третьяков А. В., Гарбер Э. А., Давлетбаев Г. Г. Расчет и исследование прокатных валков. М.: Металлургия, 1976. 376 c.  8. Чиршева Г. Н., Скородумова Е. В. Отношение череповецких дошкольников и их родителей к изучению иностранных языков (по материалам опроса) // Вестник Череповецкого государственного университета. 2014. № 4. С. 116–120.  9. Чиршева Г. Н. Сопоставительный анализ метонимических переносов в языке художественной прозы и публицистики: дис. … канд. филол. наук. Л.: [б. и.], 1986. 295 c.  10. Weber M. The Rationalization of Education and Training // Gerth H., Mills C.W.R. From Max Weber: Essays in Sociology. NY: Oxford University Press, 1946. 421 p.  11. Cross A. G. An Anglo-Russian Medley // The Slavonic and East European Review. 1992. Vol. 70. Р. 708–721.  Для выполнения транслитерации и перевода источников на английский язык следует использовать системы автоматического перевода.  Первоначально указывается фамилия автора(ов) в транслитерации, а затем наименование книги сначала в транслитерации, затем в переводе на английский язык в квадратных скобках. Далее следует место издания в переводе на английский язык (Moscow, Leningrad, NY, Oxford), год издания, количество страниц в источнике. Если приводимой статье присвоен индекс DOI, его указание обязательно.  При написании источников на английском языке следует исключить символ «/» или «//». Наименование книги, журнала, в котором расположена статья, приводится курсивом в транслитерации, а в переводе обычным шрифтом в квадратных скобках. Подробнееобоформлениилитературысм.ниже.  **References**  1. Kavakami K. Modernizatsiia tekhnologicheskikh protsessov v chernoi me-tallurgii Iaponii [Modernization of production processes in the steel industry of Japan]. *Chernye metally* [Ferrous metals], 1988, no. 13, pp. 3–12.  2. Maslovskii M. V. *Sovremennaia zapadnaia teoreticheskaia sotsiologiia* [Modern Western theoretical sociology]. N. Novgorod, 2005. 155 p. Available at: http://forsociologists.narod.ru/ csth/lecture7. Html (accessed 01.01.2011).  3. Platova E. Fenomen podrostkovogo fanatizma – futbol'nye fanaty [The phenomenon of teenage fanaticism – football fans], *Nauchno-prakticheskaya deyatel'nost' molodyh uchenyh i studentov v ramkah programmy modernizacii obrazovaniya: tezisy konferencii* [Scientific-practical activity of young scientists and students in the education modernization program: Conference abstracts]. Moscow: Prosveshhenie, 2003, pp. 39–53.  4. Propp V. Ya. *Istoricheskie korni volshebnoi skazki* [The historical roots of the fairy tale]. Leningrad: Labirint, 1986. 256 p.  6. Salakhetdinov E. R. *Lichnostnye kharakteristiki futbol'nykh fanatov v molodezhnoi okolosportivnoi subkul'ture* [Personal characteristics of football fans around the youth subculture of sports: abstract PhD. thesis in psychol. sci.]. Moscow, 2008. 25 p.  7. Tret'iakov A. V., Garber E. A., Davletbaev G. G. *Raschet i issledovanie prokatnykh valkov* [Calculation and study of the rolls]. Moscow: Metallurgiia, 1976. 376 p.  8. Chirsheva G. N., Skorodumova E. V. Otnoshenie cherepoveckih doshkol'nikov i ih roditelei k izucheniyu inostrannyh yazykov (po materialam oprosa) [Attitude of Cherepovets preschool children and their parents to learning foreign languages (based on survey)], *Vestnik Cherepoveckogo gosudarstvennogo universiteta* [Bulletin of the Cherepovets State University], 2014, no. 4, pp. 116–120.  9. Chirsheva G. N., Skorodumova E. V. *Otnoshenie cherepovetskikh doshkol'-nikov i ikh roditelei k izucheniiu inostrannykh iazykov (po materialam oprosa)* [Comparative analysis of metonymic language fiction and journalism: D. thesis in philol. sci.]. Leningrad, 1986. 295 p.  10. Weber M. The Rationalization of Education and Training. Gerth H., Mills C.W.R. *From Max Weber: Essays in Sociology*. New York.: Oxford University Press, 1946. 421 p.  11. Cross A. G. An Anglo-Russian Medley. *The Slavonic and East European Review.*1992, vol. 70, pp. 708–721. |
| Примечания  и комментарии | Нумерация сносок постраничная. |
| Рисунки, схемы, диаграммы, фотографии | 1. Принимается не более трех иллюстраций, выполненных в графическом редакторе Visio 3.0. или Word. Все элементы одного рисунка должны быть сгруппированы. 2. Иллюстрации должны быть вставлены в текст. Схемы и диаграммы выполняются с использованием штриховой заливки. При сканировании изображений количество точек на дюйм должно быть не менее 450 (450 dрi/дюйм). Изображения плохого качества не принимаются. 3. В тексте статьи на иллюстрации даются ссылки, например: (рис. 2). На рисунках должно быть минимальное количество слов и обозначений, подписи приводятся без сокращений. 4. Каждый рисунок должен иметь порядковый номер, название и объяснение значений всех кривых, цифр, букв и прочих условных обозначений, размещенных под рисунком. |
| Таблицы | 1. Таблицы (не более трех) должны быть предоставлены в текстовом редакторе Microsoft Word2003 (2007) с расширением doc (docx), набраны 10 кеглем и быть пронумерованы по порядку. 2. Каждая таблица должна иметь порядковый номер и заголовок. 3. Максимальный объем таблицы не должен превышать страницу формата А4. 4. Все графы в таблицах должны иметь заголовки. Сокращение слов допускается только в соответствии с требованиями ГОСТов 7.12-93, 7.11-78. 5. Одновременное использование таблиц и графиков (рисунков) для изложения одних и тех же результатов не допускается. |
| Единицы физических величин | Размерность всех физических величин рекомендуется указывать в системе единиц СИ. |
| Формулы | 1. Набор формул осуществляется в тексте или при помощи редактора формул Microsoft Equation 3.0, Math Type 6.0. 2. Нумерация формул – сквозная, арабскими цифрами, справа в конце строки, в круглых скобках. 3. Нумерация осуществляется вне редактора формул. Нумеруются те формулы, на которые есть ссылки в тексте. 4. Номер выставляется посредине системы уравнений и выравнивается по правому краю границы текста. 5. Кегль набора формул: основные символы – 10, подстрочные и надстрочные индексы первого порядка – 7, подстрочные и надстрочные индексы второго порядка – 6. 6. Пронумерованные формулы, на которые должны быть ссылки в тексте, выносятся отдельной строкой и располагаются по центру текста.   (11) |
| Сведения  об авторе  (авторах) | После статьи предоставляется контактная информация по одному из авторов:  ФИО; телефон; e-mail, полный почтовый адрес с указанием индекса.  **Связь с авторами осуществляется через указанную ими электронную почту**. |

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

Педагогические науки

УДК 37.013.42

**© Бурова Л. И., Капустина Е. Ю., 2017**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бурова Лидия Ильинична**  Доктор педагогических наук, профессор,  Череповецкий государственный  университет  (Череповец, Россия)  E-mail: pimno@chsu.ru | **Burova Lidiya Ilinichna**  Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Cherepovets State University  (Cherepovets, Russia)  E-mail: pimno@chsu.ru |
| **Капустина Елена Юрьевна**  Кандидат педагогических наук, доцент,  Череповецкий государственный  университет  (Череповец, Россия)  E-mail: m\_ey@mail.ru | **Kapustina Elena Yurevna**  PhD in Pedagogical Sciences,  Associate Professor,  Cherepovets State University  (Cherepovets, Russia)  E-mail: m\_ey@mail.ru |
| **ОСОБЕННОСТИ**  **СОЦИАЛЬНО-ЕДАГОГИЧЕСКОЙ**  **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГЕНДЕРНЫХ РОЛЕЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ** | **FEATURES OF SOCIAL AND PEDAGOGICAL ACTIVITIES FOR FORMATION OF GENDER ROLES AT YOUNGER SCHOOL STUDENTS** |
| **Аннотация.** Авторы рассматривают ос­новные подходы к сущности понятия «ген­дерная роль» и проблему формирования гендерных ролей у детей младшего школь­ного возраста в процессе социализации личности. В статье описывается опытно-экспериментальная работа по формирова­нию гендерных ролей учащихся начальной школы при реализации авторской про­граммы социально-педагогической дея­тельности.  **Ключевые слова:** гендерная роль, младший школьный возраст, диагностика формирования гендерных ролей, программа формирования гендерных ролей учащихся начальной школы | **Abstract.** The author considers the main approaches to essence of the concept "gender role" and problem of formation of gender roles at children of younger school age in the course of socialization of the personality. The article describes the experimental work on formation of gender roles of pupils of elementary school during implementation of the author's program of social pedagogical activity.  **Keywords:** gender role, younger school age, diagnostics of formation of gender roles, program of formation of gender roles for pu­pils of elementary school |

**Введение**

В отечественной психолого-педагогической литературе раскрыты различные аспекты воспитания мальчиков и девочек такими учеными, как: Д.Н. Исаев, В.Е. Каган, Д.В. Колесов, Л.Г. Хрипкова, Т.А. Репина, В.В. Абраменкова, И.С. Кон, А.В. Мудрик, Л.И. Столярчук и др. Проблемы формирования гендерных идентичности и социализации младших школьников затронуты в работах О.А. Асадуллиной, Е.А. Гаффаровой, А.В. Дресвяниной, Е.Н. Каменской и др.

**…**

**Основная часть**

Понятием «гендерная роль» в последнее время все чаще оперируют в разных научных областях, но четкого определения данному феномену еще не дано. Гендерная роль предполагает дифференциацию деятельности, статусов, прав и обязанностей в зависимости от половой принадлежности [4].

…

**Выводы**

….

**Литература**

1. Ассадулина О. А. Проблема гендерной социализации современных младших школьников // Научные проблемы гуманитарных исследований. 2011. № 12. С. 101–109.
2. Дресвянина А. В. Гендерный уклад начальной школы // Вестник северного (арктического) федерального университета: гуманитарные и социальные науки. 2009. № 2. С. 96–99.
3. Капустина Е. Ю. Гендерный стереотип // Настольная книга специалиста по социальной работе. Вологда: Вологодский государственный педагогический университет, 2014. С. 43–45.
4. Пропп В. Я. Исторические корни волшебной сказки .Л.: Лабиринт, 1986. 256 c.

**References**

1. Assadulina O. A. Problema gendernoi sotsializatsii sovremennykh mladshikh shkol'nikov [The problem of gender socialization of modern younger schoolchildren]. *Nauchnye problemy gumanitarnykh issledovanii* [Scientific problems of Humanitarian Studies], 2011, no. 12, pp. 101–109.

2. Dresvianina A. V. Gendernyi uklad nachal'noi shkoly [Gender way primary school]. *Vestnik severnogo (arkticheskogo) federal'nogo universiteta: gumanitarnye i sotsial'nye nauki* [Bulletin of the Northern (Arctic) Federal University: humanities and social sciences], 2009, no. 2, pp. 96–99.

3. Kapustina E. Iu. Gendernyi stereotip [Gender stereotypes]. *Nastol'naia kniga spetsialista po sotsial'noi rabote* [Handbook expert in social work]. Vologda: Vologodskii gosudarstvennyi pedagogicheskii universitet, 2014, pp. 43–45.

4. ProppV. Ya. *Istoricheskie korni volshebnoi skazki* [The historical roots of the fairy tale]. Leningrad: Labirint, 1986. 256 p.

Сведения об авторе:

ИВАНОВ Иван Иванович

Моб. Тел.: +7-911-568-12-00

Дом. Тел.: (8202) 55-66-11

E-mail: ivan@yandex.ru

Полный почтовый адрес (для пересылки номера журнала).

**РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:**

ГРУДЕВА Е. В., д-р филол. наук, профессор, заведующий кафедрой отечественной филологии и прикладных коммуникаций

АРОНИНА Л. И., д-р пед. наук, проф. (Академический педагогический колледж Ораним,

Израиль), научный сотрудник (Тринити-колледж, Ирландия)

ГЕНКИН А. Л., д-р техн. наук (Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова Российской академии наук)

ГОРБУНОВ В. А., д-р физ.-мат. наук, проф. (Вологодский государственный университет)

ГУДИНА Т. В., д-р пед. наук, проф. (Череповецкий государственный университет)

ДЕНИСОВА О. А., д-р пед. наук, проф. (Череповецкий государственный университет)

ЕРШОВ Е. В., д-р техн. наук, проф. (Череповецкий государственный университет) – заместитель главного редактора по направлению «Технические науки»

ЗАБРОДСКАЯ А. Н., д-р филол. наук (Таллинский университет)

ЗАХАРОВА Ж. А., д-р пед. наук, проф. (Костромской государственный университет)

ЗАЦЕПИНА М. Б., д-р пед. наук, проф. ( Московский государственный областной

университет)

ЗЕЛЕНИН А. В., д-р филол. наук (Университет Тампере, Финляндия)

ИВАНОВА Н. В., д-р пед. наук, проф. (Череповецкий государственный университет)

ИЛЬИНА Е. Н., д-р филол. наук, проф. (Вологодский государственный университет)

КАБАКОВ З. К., д-р техн. наук, проф. (Череповецкий государственный университет)

КОБРИНА Л. М., д-р пед. наук, проф. (Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина)

КУПРИЯНОВ Б. В. д-р пед. наук, проф. (Московский городской педагогический университет)

ЛАВРОВА С. Ю., д-р филол. наук, проф. (Череповецкий государственный университет)

ЛИСОВСКАЯ Т. В., д-р пед. наук, проф. («Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь)

ЛУКИН С. В., д-р техн. наук, проф. (Череповецкий государственный университет)

ЛУЦЕВИЧ Л. Ф., д-р филол. наук, проф. (Варшавский университет, Республика Польша)

САВВА Л. И., д-р пед. наук, проф. (Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова)

САЛИХОВ З. Г., д-р техн. наук (Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова Российской академии наук)

ЦЕЙТЛИН С. Н., д-р филол. наук, проф. (Российский государственный педагогический университета им. А. И. Герцена)

ЧЕРНЯК В. Д., д-р филол. наук, проф. (Российский государственный педагогический университета им. А. И. Герцена)

ЧИРШЕВА Г. Н., д-р филол. наук, проф. (Череповецкий государственный университет)

ЧУРИЛИНА Л. Н., д-р филол. наук, проф. (Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова)

ШВЕЦОВ А. Н., д-р техн. наук, проф (Вологодский государственный университет)

ЯКОВЛЕВА Е. В., д-р пед. наук, проф. (Череповецкий государственный университет) – заместитель главного редактора по направлению «Педагогические науки».

Лицензия А №165724 от 11 апреля 2006 г.

Подписано в печать 12.04.2019 г. Зак.

Выход в свет: 15.04.2019 г.

Тир. 300 (1 з-д – 36). Уч.-изд. л. 24. Усл. п. л. 26.

Формат 70 × 100 1/16. Гарнитура Таймс.

1. Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ и правительства Самарской области в рамках научного проекта № 18-412-630002\18. [↑](#footnote-ref-2)
2. Статья подготовлена при финансовой поддержке РФФИ, проект № 19-012-00348 «Энциклопедия "Привычного дела" В. И. Белова». [↑](#footnote-ref-3)
3. Статья подготовлена при финансовой поддержке гранта РФФИ № 19-012-00542 («Речевая культура Белозерья в фокусе говора одной деревни (создание электронной мультимедийной системы по материалам говора деревни Борбушина Кирилловского района Вологодской области»). [↑](#footnote-ref-4)