

«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор Череповецкого
государственного университета
Д. В. Афанасьев

« ____ » ____ 2017 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

**мероприятий по развитию ресурсного учебно-методического центра (РУМЦ) по обучению инвалидов
на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Череповецкий государственный университет»
на 2017 год в рамках Госзадания**

№	Наименование мероприятия	Количественные характеристики работ	Результат	Сроки	Исполнители
1.	Создание ресурсного учебно-методического центра (РУМЦ)	Разработано и утверждено положение о РУМЦ, штатное расписание, регламент деятельности, «дорожная карта» деятельности на 2017 г. Разработан раздел РУМЦ на официальном портале образовательной организации.	Создан РУМЦ. Разработан пакет документов, регламентирующий деятельность РУМЦ. Создан раздел РУМЦ на официальном портале образовательной организации.	Октябрь 2017 г.	Д.В. Афанасьев, А.Н. Стрижов, О.А. Денисова, О.Л. Леханова М.Г. Белова, Н.М. Квасникова, Н.В. Поникарова,

		Проведена рабочая встреча представителей РУМЦ, по вопросам деятельности и развития сети РУМЦ в очном или дистанционном формате.	Проведена рабочая встреча представителей сети РУМЦ по вопросам деятельности и развития сети РУМЦ.		
2.	Консалтинг образовательных организаций высшего образования Северо-Западного Федерального округа (Архангельская область, Вологодская область, Калининградская область, Мурманская область, Новгородская область, Псковская область, Республика Карелия,	Не менее 10 соглашений с образовательными организациями высшего образования. Разработаны «Дорожные карты» взаимодействия с каждой образовательной организацией высшего образования, с которой заключено соглашение по повышению доступности и качества высшего образования для инвалидов. «Дорожная карта» включает следующие разделы: профорientация, обучение, сопровождение, содействие трудоустройству, постдипломное сопровождение, повышение квалификации сотрудников. Проведено не менее 100 консультаций. Проведено не менее 3 вебинаров по	Заключены соглашения с не менее 10 образовательными организациями высшего образования. Утверждены и реализуются «дорожные карты» взаимодействия с каждой образовательной организацией высшего образования, с которой заключено соглашение по повышению доступности и качества высшего образования для инвалидов. Проведено не менее 100 консультаций.	Октябрь-декабрь 2017 г.	А.Н. Стрижов, О.А. Денисова, О.Л. Леханова, Н.В. Поникарова, Н.М. Квасникова, А.В. Селина

	Республика Коми)	вопросам реализации высшего инклюзивного образования. Проведено не менее 2 совещаний по вопросам повышения доступности и качества высшего образования для инвалидов с участием образовательных организации высшего образования, с которыми заключено соглашение.	Проведено не менее 3 вебинаров по вопросам реализации высшего инклюзивного образования. Проведено не менее 2 совещаний по вопросам повышения доступности и качества высшего образования для инвалидов с участием образовательных организации высшего образования с которыми заключено соглашение. Представлен аналитический отчет.		
3.	Создание центра коллективного пользования специальных технических средств обучения.	Разработана «дорожная карта» создания центра коллективного пользования, с учетом готовности оказания поддержки при организации обучения инвалидов с различных нозологических групп. Разработан комплект документов, регламентирующий деятельность центра коллективного пользования. Центр коллективного пользования укомплектован специальными техническими средствами, согласно	Создан и функционирует центр коллективного пользования специальных технических средств обучения.	Октябрь-ноябрь 2017 г.	А.Н. Стрижов, О.А. Денисова, О.Л. Леханова, Н.В. Поникарова, Е.Н. Бирюков, А.Н. Серикова, А.Г. Куличенко, В.Г. Белозор, Д.А. Букин, А.А. Чуйков

		«дорожной карты».			
4.	Создание call-центра	Разработана «дорожная карта» создания call-центра. Разработан комплект документов, регламентирующий деятельность call-центра. Call-центр укомплектован, согласно «дорожной карты».	Создан и функционирует call-центр.	Октябрь-декабрь 2017 г.	А.Н. Стрижов, О.А. Денисова, О.Л. Леханова, Н.В. Поникарова, Е.Н. Бирюков, А.Н. Серикова, А.Г. Куличенко, В.Г. Белозор, Д.А. Букин, А.А. Чуйков
5.	Проведение семинаров для сотрудников образовательных организаций высшего образования, расположенных в Северо-Западном Федеральном округе (Архангельская область, Вологодская область, Калининградская область,	Разработана программа семинара, включая комплект учебно-методических материалов. Программа размещается на портале «Инклюзивного высшего образования». В семинаре приняло участие не менее 200 человек, в том числе из числа сотрудников вузов Северо-Западного Федерального округа (Архангельская область, Вологодская область, Калининградская область, Мурманская область, Новгородская область, Псковская область, Республика Карелия, Республика Коми)	Обучено не менее 200 сотрудников образовательных организаций высшего образования. Подготовлен отчет о проведении семинаров.	Октябрь-декабрь 2017 г.	А.Н. Стрижов, О.А. Денисова, О.Л. Леханова, И.А. Букина, Н.А. Борисова, Г.М. Галактионова, Т.В. Захарова, В.В. Заболтина, Т.В. Гудина, В.Н. Поникарова, Л.А. Пепик, Р.А. Самофал

	Мурманская область, Новгородская область, Псковская область, Республика Карелия, Республика Коми)				
6.	Разработка адаптированных учебно-методических материалов	Разработано не менее 3х учебно-методических комплексов (с учетом возможности использования при дистанционном обучении) (тематика и структура согласуется с Заказчиком). Учебное пособие (тематика и структура согласуется с Заказчиком). Описано не менее 2х образовательных технологий, применяемых при обучении студентов в инклюзивных группах. Каждый разработанный продукт должен иметь не менее 2х рецензий, и размещен в Федеральной библиотеке адаптированных учебно-методических ресурсов.	Разработано не менее 3х учебно-методических комплексов. Учебное пособие по вопросам реализации инклюзивного образования. Описано не менее 2х образовательных технологий, применяемых при обучении студентов в инклюзивных группах. Каждый разработанный продукт размещен в Федеральной библиотеке адаптированных учебно-методических ресурсов.	Ноябрь-декабрь 2017 г.	А.Н. Стрижов, О.А. Денисова, О.Л. Леханова, О.Ю. Лимаренко, И.А. Букина, Н.А. Борисова, Г.М. Галактионова, Т.В. Захарова, В.В. Заболтина, Т.В. Гудина, В.Н. Поникарова, Л.А. Пепик, Р.А. Самофал, О.М. Бондаренко

7.	Создание «Атласа профессий»	На основании анализа востребованных профессий в регионе, с учетом нозологии описываются не менее 6 перспективных профессий (по 2 для каждой нозологической группы). Перечень перспективных профессий согласуется с Заказчиком.	Описано не менее 6 перспективных профессий (по 2 для каждой нозологической группы). Описания размещены на портале «Инклюзивное высшее образование».	Ноябрь-декабрь 2017 г.	А.Н. Стрижов, О.А. Денисова, О.Л. Леханова, Н.В. Макарова, М.П. Колесов, Г.М. Галактионова, Т.В. Захарова, Т.В. Гудина
8.	Проведение мероприятий по профориентации в Северо-Западном Федеральном округе (Архангельская область, Вологодская область, Калининградская область, Мурманская область, Новгородская область, Псковская область, Республика	Проведено не менее 2х профориентационных мероприятий регионального уровня, с участием не менее 50 школьников. Подготовлена программа мероприятия. К проведению мероприятия привлечены не менее 3х СМИ.	Проведено не менее 2х профориентационных мероприятий регионального уровня. Подготовлен информационно-аналитический отчет по итогам проведения мероприятий.	Октябрь-декабрь 2017 г.	А.Н. Стрижов, О.А. Денисова, О.Л. Леханова, Н.В. Макарова, Е.В. Ермакова, Б.Л. Есельсон, Г.М. Галактионова, Т.В. Захарова, Т.В. Гудина, Д.А. Букин, А.А. Чуйков

	Карелия, Республика Коми)				
9.	Проведение мероприятий по содействию трудоустройству	Проведено не менее 2х мероприятий регионального уровня по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью, с участием основных работодателей, представителей всех вузов Северо-Западного Федерального округа (Архангельская область, Вологодская область, Калининградская область, Мурманская область, Новгородская область, Псковская область, Республика Карелия, Республика Коми). Подготовлена программа мероприятия. К проведению мероприятия привлечены не менее 3х СМИ.	Проведено не менее 2х мероприятий регионального уровня по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью. Подготовлен информационно-аналитический отчет по итогам проведения мероприятий.	Октябрь-декабрь 2017 г.	А.Н. Стрижов, О.А. Денисова, О.Л. Леханова, Н.В. Макарова, М.П. Колесов, Б.Л. Есельсон, Г.М. Галактионова, Т.В. Захарова, Т.В. Гудина, Д.А. Букин, А.А. Чуйков
10.	Проведение мероприятия по развитию инклюзивного высшего образования в	В мероприятии принимают участие представители вузов Северо-Западного Федерального округа (Архангельская область, Вологодская область, Калининградская область,	Проведено мероприятие по развитию инклюзивного высшего образования в Северо-Западном Федеральном округе (Архангельская область, Вологодская область,	Декабрь 2017 г.	А.Н. Стрижов, О.А. Денисова, О.Л. Леханова, И.А. Букина, Н.А. Борисова, Г.М. Галактионова,

	Северо-Западном Федеральном округе (Архангельская область, Вологодская область, Калининградская область, Мурманская область, Новгородская область, Псковская область, Республика Карелия, Республика Коми)	Мурманская область, Новгородская область, Псковская область, Республика Карелия, Республика Коми), представители школ, колледжей и техникумов, общественных организаций инвалидов, региональных органов управления образованием. Количество участников не менее 50 человек. Подготовлена программа мероприятия. К проведению мероприятия привлечены не менее 3х СМИ.	Калининградская область, Мурманская область, Новгородская область, Псковская область, Республика Карелия, Республика Коми). Подготовлен информационно-аналитический отчет по итогам проведения мероприятий.		Т.В. Захарова, В.В. Заболтина, Т.В. Гудина, В.Н. Поникарова, Л.А. Пепик, Р.А. Самофал, Д.А. Букин, А.А. Чуйков
11.	Мониторинг состояния высшего инклюзивного образования в Северо-Западном Федеральном округе (Архангельская область, Вологодская	Составлены «оценочные карты» вузов, с которыми заключены соглашения (не менее 10).	Проведен мониторинг состояния высшего инклюзивного образования в Северо-Западном Федеральном округе (Архангельская область, Вологодская область, Калининградская область, Мурманская область, Новгородская область, Псковская область, Республика Карелия,	Октябрь-декабрь 2017 г.	А.Н. Стрижов, О.А. Денисова, О.Л. Леханова, Н.М. Квасникова, А.В. Селина, О.М. Бондаренко, И.А. Букина, Д.А. Букин, А.А. Чуйков

	область, Калининградская область, Мурманская область, Новгородская область, Псковская область, Республика Карелия, Республика Коми)		Республика Коми). Подготовлен информационно-аналитический отчет по итогам проведения мониторинга.		
12.	Мониторинг образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью	Проведен опрос учащихся 11 классов с инвалидностью, в опросе приняло участие не менее 50 учащихся.	Проведен мониторинг образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью. Подготовлен информационно- аналитический отчет по итогам проведения мониторинга.	Октябрь-декабрь 2017 г.	А.Н. Стрижов, О.А. Денисова, О.Л. Леханова, Г.М. Галактионова, Т.В. Захарова, Т.В. Гудина, Д.А. Букин, А.А. Чуйков, Е.В. Ермакова
13.	Мониторинг регионального рынка труда (квотированных рабочих мест)	Проведен анализ регионального рынка труда в Северо-Западном Федеральном округе (Архангельская область, Вологодская область, Калининградская область, Мурманская область, Новгородская	Проведен мониторинг регионального рынка труда (квотированных рабочих мест). Подготовлен информационно- аналитический отчет по итогам проведения мониторинга.	Октябрь-декабрь 2017 г.	А.Н. Стрижов, О.А. Денисова, О.Л. Леханова, М.П. Колесов, Г.М. Галактионова, Т.В. Захарова,

		область, Псковская область, Республика Карелия, Республика Коми). Составлены карты востребованных профессий территории. Сформирована база данных «потенциальных рабочих мест» для инвалидов.	Сформирована база данных «потенциальных рабочих мест» для инвалидов.		Т.В. Гудина, Д.А. Букин, А.А. Чуйков
14.	Мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью	Проведен опрос выпускников 2017 г. (образовательной организации, на базе которой создан РУМЦ, а также образовательных организаций, с которыми заключены соглашения о взаимодействии).	Проведен мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью. Подготовлен информационно-аналитический отчет по итогам проведения мониторинга.	Октябрь-декабрь 2017 г.	А.Н. Стрижов, О.А. Денисова, О.Л. Леханова, Н.В. Макарова, М.П. Колесов, Г.М. Галактионова, Т.В. Захарова, Т.В. Гудина, Д.А. Букин, А.А. Чуйков