

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Череповецкий государственный университет»

ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

институт (факультет)

ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ

кафедра

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ученого совета
Гуманитарного института

«29» августа 2017г.

протокол № 1



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Уровень профессионального образования:

**высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

(высшее образование – специалитет, магистратура; высшее образование – подготовка кадров высшей
квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направление подготовки (специальности):

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

(код и наименование направления подготовки (специальности) в соответствии с перечнем специальностей и
направлений подготовки высшего образования, утверждаемым Министерством образования и науки
Российской Федерации)

Направленность (профиль) образовательной программы:

09.00.08 Философия науки и техники

г. Череповец, 2017 год

Общие сведения о программе

Программа вступительного испытания составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки **47.06.01 Философия, этика и религиоведение** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 905 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33711).

Программа вступительного испытания сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры.

Программа вступительного испытания рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры

ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ

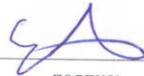
наименование кафедры

от 29.08.2017, протокол № 1.

Заведующий кафедрой

29.08.2017

дата подписания



подпись

А.Н. Егоров

И.О. Фамилия

Сведения о разработчике(ах) программы:

СМИРНОВА ОЛЬГА ВЕНИАМИНОВНА, К.Ф.Н., ПРОФЕССОР

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

1 ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительные испытания проводятся в устной форме по билетам

2 ТРЕБОВАНИЯ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

От экзаменуемых требуется: знание материала, предусмотренного данной программой; умение кратко изложить содержание работы, представленной в качестве реферата, и владение всем кругом вопросов связанных с узкой областью, к которой относится реферат.

Программа вступительного испытания по философии науки и техники

Философия науки

Основные стороны бытия науки. Наука как система знаний, как процесс получения нового знания, как социальный институт и как особая область и сторона культуры.

Характерные черты и многообразие форм научного знания. Эмпирические и теоретические знания в различных науках. Особенности языка науки. Взаимодействие науки с другими формами познания мира. Индивидуальное познание и личностное знание.

Общая характеристика основных методов научного познания. Средства и методы эмпирического познания. Наблюдение и эксперимент. Роль приборов в современном научном познании. Проблемы измерения, Средства и методы теоретического познания. Анализ и синтез, индукция и дедукция. Формализация. Роль математики в развитии науки. Проблема сциентизма и антисциентизма. Мысленный эксперимент и теоретическое моделирование. Роль моделей в познании, их классификация.

Формы организации науки. Научное сообщество. Научные школы и коллективы.

Наука в системе КУЛЬТУРЫ. Наука и производство.

Взаимосвязь философии и науки. Основные исторические типы отношения философии и науки. Функции философии в научном познании. Науковедение. Философия и мировоззрение ученого. Этика научной деятельности.

Общие закономерности возникновения и развития науки.

Общекультурное значение истории науки и ее роль в понимании сущности науки. Фактологическое описание и теоретическое объяснение истории науки. Вопрос о "начале" науки. Критика европоцентризма и антиисторизма в понимании сущности и происхождения науки.

Общие модели историографии науки. Неопозитивистская модель развития науки. Концепция развития научного знания К.Поппера. Концепция смены парадигм Т.Куна. Методология научно-исследовательских программ И.Лакатоса. Реконструкция истории науки П.Фейерабендом. Эволюционистская модель.

Традиции и новации в развитии науки. Научные школы как формы зарождения и воспроизведения традиций. Традиции, стиль мышления и творчество. Новые методологические идеи и смена стилей мышления.

Научные революции как коренные преобразования основных научных понятий, концепций, теорий. Многообразие и многосторонность научных революций. Преемственность в развитии знания и проблема соотношения научных теорий друг с другом. Взаимосвязь научных и технических революций.

Дифференциация и интеграция в науке. Неравномерность развития различных научных областей и дисциплин. Проблема классификации наук, Взаимодействие наук как фактор их развития. Теоретическое знание как интегрирующий фактор в развитии науки.

Логико - гносеологические и аксиологические проблемы науки

Проблема теоретизации. Соотношение теоретических и эмпирических исследований в развитии науки. Гипотеза, данные опыта и теория. Описательные и теоретические дисциплины. Особенности исторических дисциплин. Качественные и количественные, математизированные и нематематизированные теории. Феноменологические и объясняющие теории. Генетические и систематические теории. Структура теории. Многообразие функций теорий.

Понимание, объяснение, описание и предсказание /ПРОГНОЗИРОВАНИЕ/. Эмпирические и теоретические описания. Описание и реконструкция. Особенности прогнозирования социальных явлений. Прогнозирование и глобальные проблемы современной цивилизации.

Проблема математизации науки. Место математики в системе наук. Математизация и идеал научности.

Компьютеризация науки. Машинное моделирование. Компьютеризация как основа новых информационных технологий, обеспечивающих совершенствование форм взаимодействия в научном сообществе. Компьютеризация и перспективы образования.

Проблема истины в научном познании. Принцип верификации. Фальсификационизм. Эстетические критерии выбора теорий.

Проблема единства науки. Многообразие научных дисциплин и связей между ними. Общее и особенное в развитии науки. Научные картины мира и их значение,

Проблема редукционизма. Самостоятельность наук, эффективность и ограниченность редукционистских программ в истории науки.

Проблема аксиологической суверенности науки и непредсказуемость последствий научно-технического прогресса. Гражданская ответственность ученых. Идеалы научности и целевые установки в области фундаментальных и прикладных исследований. Проблема идеала в технике. Специфика целевых установок в естественнонаучном, гуманитарном, социальном познании и инженерном творчестве.

Философия техники

Предмет философии техники и ее генезис. Философия техники как область современной философии. Ее взаимодействие с наукой и инженерной деятельностью.

Механистическая философия и механистическая картина мира. Философия производства /Э.Юр/.

ОНТОЛОГИЯ и гносеология техники. Проблема технической реальности. Философия техники М.Хайдеггера. Философская трактовка изобретения /Ф.Дессауэр, Э.Блох/. Техника как антипод природы. Социально-экологические проблемы современности и технический прогресс. "Римский клуб".

Социология и культурология техники. Традиционная и техногенная цивилизации /генезис, развитие, жизненные смыслы и культурные ценности/. Техника как фактор цивилизации. Технологический детерминизм и технократия. Технократизм и гуманизм.

Антропология техники. Философский смысл проблемы "человек - техника". Основные вопросы философии техники. Феномен виртуальной реальности и его философская интерпретация.

Философские проблемы технического знания и инженерной деятельности. Особенности технического знания. Структура и функционирование технической теории, ее формирование и развитие.

Техника в системе культуры. Место техники в духовной культуре, ее взаимосвязь с обыденной жизнью, мифологией, религией, искусством, политикой. Философский смысл проблемы "человек - техника".

Мировоззренческие проблемы развития науки и техники в XX веке

Наука классическая и неоклассическая. Изменения в представлениях о причинности. Осознание значимости статистических законов и разработка вероятных процедур исследования, объяснения, предсказания.

Новые исследовательские программы. Кибернетика, искусственный интеллект, информационные технологии. Системная методология. Комплексные исследования и размывание предметных границ. Синергетика. Кризис элементаризма и перестройка категориальной структуры научного мышления.

Особенности стиля мышления в науке и инженерной деятельности в XX веке. Изменения в социальном положении науки и техники. Новые формы организации науки и постклассическая фаза развития инженерной деятельности.

Смена ценностных ориентаций и проблема гуманизации науки и техники. Роль науки и техники в решении глобальных проблем современной цивилизации. Становление философии науки и философии техники как сложившихся областей философских исследований.

Современная философия науки. Релятивизм. Фаллибилизм. Эволюционная эпистемология. Концепции научной рациональности. Феноменология.

Примерные вопросы для вступительного экзамена в аспирантуру

1. Предмет и основные концепции философии науки.
2. Наука в культуре современной цивилизации.
3. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки.
4. Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах.
5. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Р.Бэкон. Г.Галилей. Р.Декарт.
6. Формирование науки как профессиональной деятельности. Формирование технических наук.
7. Научное знание как сложная развивающаяся система. Эмпирический и теоретический уровни научного знания.
8. Структура эмпирического знания.
9. Структура теоретического знания.
10. Научная картина мира, ее исторические формы и функции.
11. Философские основания науки.
12. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
13. Научные традиции и научные революции.
14. Типы научной рациональности.
15. Главные характеристики современной, постнеклассической науки.
16. Перспективы научно-технического прогресса.
17. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия.
18. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации.
19. Философия техники и методология технических наук.
20. Техника как предмет исследования естествознания.
21. Естественные и технические науки.
22. Особенности неклассических научно-технических дисциплин.
23. Социальная оценка техники как прикладная философия техники.

24. Критерии и новое понимание научно-технического прогресса в концепции устойчивого развития.

Список литературы

Основная литература

1. Смирнова О.В. Философия науки и техники : учеб. пособие / О.В. Смирнова. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2014. — 296 с.
2. Чуркин Б.В. История науки, техники и технологии: учебное пособие / Б. В. Чуркин. - Череповец, 2012.
3. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. – М., 2004.
4. Ивин А. А. Современная философия науки.-М.: Высшая школа, 2005.-592 с..
5. Кохановский В. П. Философия науки: учебное пособие для вузов / В.П. Кохановский, В.И. Пржиленский, Е.А. Сергодеева.-2-е изд.,.-М.; Ростов н/Д: Издательский центр "МарТ", 2006.-492 с.
6. Лось В. А. История и философия науки: Основы курса: учебное пособие.-2-е изд.-М.: Дашков и К`, 2006.-401 с

Дополнительная литература

1. Философия и методология науки. В 2-х частях. М., 1994.
2. Современная философия науки, М., 1994.
3. Кун Т. Структура научных революций. М., 1975.
4. Поппер К. Логика и рост научных знаний. М., 1983.
5. Фейерабенд И. Избранные труды по методологии науки. М., 1986.
6. Патнем Х. Как нельзя говорить о значении // Структура и развитие науки. М. 1978.
7. Тулмин Ст. Человеческое понимание. М., 1984.
8. Рассел Б. Человеческое познание. Его сферы и границы. М., 1957.
9. Витгенштейн Л. Философские исследования /отрывок/ // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. ХУ1. М., 1985. С. 79-154.
10. Фуко М.П. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. М., 1977.
11. Мамчур Е.А. Проблема выбора теорий. М., 1975.
12. Порус В.Н. Актуальные проблемы анализа "научных революций" // Институт философии. М., 1983.
13. Лекторский В.А. Субъект. Объект. Познание. М., 1980.
14. Павиленис Р.И. Проблема смысла. Современный логико-философский анализ языка. М., 1983.
15. Сокулер З.А. Проблема обоснования научного знания /Гносеологические концепции Л.Витгенштейна и К.Поппера/. М., 1988.
16. Пуанкаре Анри. О науке. М., 1983.
17. Уайтхед А. Избранные работы по философии. М., 1990.
18. Холтон Дж. Тематический анализ науки. М., 1981.
19. Новая технократическая волна на Западе. М., 1986.
20. Философия техники в ФРГ. М., 1989.
21. Чудинов Э.М. Природа научной истины. М., 1977.
22. Горохов. В.Г. Концепции современного естествознания и техники. М., 2000.
23. Горохов В.Г. Основы философии техники и технических наук. М., 2004.
24. Данилов-Данильян В.И., Лосев К.С. Экологический вызов и устойчивое развитие. М., 2000.
25. Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера Земли. М., 2002
26. Гобозов И. А. Введение в философию истории. М., 2001
27. Гуревич П.С. Философия культуры. М., 2004

28. Ильенков Э.В. Философия и культура. М., 2001
29. Интеллигенция. Власть. Народ: Антология. Т. 1-2. М., 2005
30. Кун Т. Структура научных революций. М., 2007
31. Ракитов А.И. Философия компьютерной революции. М., 2003
32. Конрад И.И. Запад и Восток. М., 2002